

Публичный доклад
Муниципального казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга»
Юргинского городского округа
за 2019-2020 учебный год

Юрга 2020

Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа (далее Учреждение) осуществляет функции некоммерческого характера по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, оказанию содействия семейному устройству таких несовершеннолетних граждан, подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формам, а также содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) круглосуточный приём и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещённых в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- 2) уход за детьми, организация физического развития детей с учётом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения;
- 3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- 4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- 5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- 6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих принять детей в свои семьи, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в свои семьи;
- 7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих взять детей в свои семьи, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- 8) подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче в замещающую семью;
- 9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан

образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращённым в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) организация отдыха и оздоровления детей;

19) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

20) ведение в установленном порядке личных дел детей;

21) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, принявшим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в свою семью;

22) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы Учреждения устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Режим дня в Учреждении составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников. Организовано пятиразовое питание детей. Условия проживания воспитанников приближены к семейным: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Места проживания групп реконструированы для проживания по квартирному типу, учитывая принцип семейности. Предусмотрены спальные комнаты, кабинеты для занятий, гостиные, гардеробные. При формировании групп учитывались родственные связи между воспитанниками. С учётом исполнения Учреждением функций социального приюта (функции приемно-карантинного отделения с круглосуточным приёмом детей), открыта карантинная группа «Семья».

Воспитательная работа

В рамках реализации Комплексной программой семейного воспитания «Наш дом» на 2019-2020 учебный год и плана воспитательной работы к комплексной программе, перед педагогическим коллективом учреждения была поставлена цель: формирование у воспитанников семейных ценностей, подготовка к будущей семейной жизни; привитие позитивного отношения к приёмным родителям.

На первое сентября 2019 года в учреждении воспитывалось – 44 ребёнка, не включая детей из ПКО. На первое июня 2020 года – 49 детей, не включая детей из ПКО.

Из 49 воспитанников: круглых сирот – 9; детей, оставшихся без попечения родителей – 26; устроены в учреждение по соглашению родителей – 14; инвалидов – 3.

В течение 2019 – 2020 учебного года прибыло в организацию всего – 42 ребёнка, выбыло всего – 37 детей (не включая ПКО), из них: 19 – в кровную семью (из них: 3- восстановление в род. правах), 1 – под опеку, 12– в приёмную семью, 2- достигли возраста 18 лет, выпускники, имеющие статус – 3 человека.

Реализация цели осуществлялась через решение задач:

1. Формировать у детей основные понятия об этике и психологии семейных отношений.
2. Развивать у воспитанников мотивацию приобщения к положительным традициям национальной культуры русской семьи.
3. Воспитывать нравственные основы при подготовке к будущей семейной жизни.

Приоритетными направлениями развития детского дома были и остаются: в отношении воспитанников - подготовка детей к жизни в семье и обществе; в отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, активизация методической работы; в отношении социального окружения - расширение социального партнёрства, развитие оптимальных форм взаимодействия; в отношении

обеспечения воспитательного процесса - улучшение методической базы для обеспечения воспитательного процесса в учреждении, создание условий, максимально приближенных к домашним, которые реализуются через направления:

- гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания воспитанниками нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;

- нравственно-этическое воспитание основано на развитии у воспитанников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по формированию в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- интеллектуально-познавательная деятельность способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, вовлечение воспитанников в конкурсное движение;

- художественно-творческая деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- трудовая деятельность и профориентация осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование ЗОЖ строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- социально-правовая деятельность позволяет расширить понятие правовой культуры, знакомит с правами и обязанностями в учреждении, социуме;

- профилактика безопасности жизнедеятельности включает комплекс мероприятий по предотвращению травмирования воспитанников, умению реагировать на различные чрезвычайные ситуации;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних включает комплекс мероприятий по предотвращению самовольных уходов, противоправных действий

Основные подходы в воспитательной работе педагогов базировались на принципах лично-ориентированного подхода с учётом возраста, интересов, способностей детей, уровня их воспитанности; реализации здоровьесберегающих и развивающих технологий.

В 2019-2020 учебном году педагогом-психологом воспитательного отдела учреждения, была проведена работа по выявлению уровня комфортности в группах между воспитанниками и воспитанниками-воспитателями.

По результатам обследования, по отношению к педагогическим работникам были применены меры административного контроля и некоторые работники привлечены к дисциплинарной ответственности.

В группе «Максимум» были выявлены проблемы, которые требовали детального изучения. С этой целью в группе «Максимум» прошла в течение 2-х недель Комплексная проверка. В ходе проверки, специалистами учреждения, был изучен целый ряд вопросов: выполнение воспитателями должностных обязанностей, работа с документацией, организация и проведение воспитателями режимных моментов. По результатам Комплексной проверки был издан приказ о привлечении воспитателя группы к дисциплинарной ответственности.

В тоже время, необходимо отметить, что категория воспитателей из разряда молодых специалистов (93%), успешно перешли в разряд воспитателей, которые успешно зарекомендовали себя в работе с детьми разного возраста.

Используя разнообразные формы педагогической деятельности, педагогический состав воспитательного отдела вёл работу по формированию у воспитанников активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентиров. В результате, отмечается положительная динамика развития эмоционального фона детей в учреждении, успешно идёт процесс социальной адаптации, растёт уровень активности и самостоятельности воспитанников.

В связи с постоянным «движением» воспитанников в учреждении, дети поступающие в учреждение имеют низкий уровень воспитанности, общий уровень воспитанности можно оценить как средний. Выявленные результаты накладывают на педагогов воспитательного отдела особую ответственность при выполнении должностных обязанностей.

Благодаря созданию комфортных условий проживания детей в группах по семейному типу, реализации Комплексной программы семейного воспитания «Мой дом», слаженной работе воспитателей групп, взаимозаменяемости, работе старших воспитателей, тесной взаимосвязи с педагогами воспитательного отдела, увеличился процент воспитанников, которым свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, проявление активной общественной позиции.

Данные показатели свидетельствуют об оптимальном уровне воспитанности детей во всех группах, где произошло снижение до минимума:

- конфликтных ситуаций в межличностных отношениях ребёнок - воспитатель, ребёнок - ребёнок. Конфликтные ситуации случались в группах «Экипаж» ребёнок – воспитатель. Конфликтные ситуации чаще всего были следствием психологических особенностей воспитанницы (девочки) и незнание воспитателем возрастных психолого-педагогических особенностей девочек подростков и умений работать с данным возрастом;

- сквернословия. Большая часть сквернословия была изжита педагогами и детьми из учреждения в течение учебного года. При поступлении одной из групп детей родственников, педагоги учреждения вновь столкнулись с данной проблемой. Старший подросток из данной семьи требует особого внимания и профилактической работы по искоренению нецензурной лексики;

- самовольных уходов. В учреждении за истекший год воспитанниками было совершено 2 самовольных ухода, что составляет 4% от общего количества детей;

- правонарушений. На учёте в ОПДН стоит 5 воспитанников, 2-х воспитанников в текущем году сняли с учёта. Наибольшее количество правонарушений совершил воспитанник, который прибыл в учреждение 13.03.2020 из Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Так как, в текущем учебном году профилактическая работа инспектора ОПДН с детьми группы риска проводилась нерегулярно, урывками, большую помощь в работе с детьми по профилактике правонарушений оказала социальный педагог воспитательного отдела.

Социальный педагог осуществляла взаимодействие со следственным комитетом МО МВД России «Юргинский, прокуратурой, дознанием г. Юрги.

С целью повышения уровня адаптации, в учреждении функционирует карантинная группа «Семья», цель которой проводить адаптационные мероприятия с воспитанниками, которые поступили из приёмно-карантинного отделения. Воспитатели группы, работая третий год в группе «Семья», накопили определённый опыт. Анализируя работу воспитателей этой группы можно сделать вывод, что свои функциональные обязанности ими выполняются на 100%. Воспитанники группы «Семья» все прошли успешно адаптационные мероприятия, безболезненно перешли в другие группы.

Для повышения качества воспитательного процесса в группах, большое внимание администрацией учреждения уделялось кадровому составу воспитательного отдела:

- группы укомплектованы на 97% квалифицированными кадрами воспитателей;
- проведена перегруппировка воспитателей опытными кадрами;
- поддерживается тесное сотрудничество воспитателей со специалистами воспитательного отдела и другими специалистами учреждения;
- оказывается консультативная, методическая помощь заместителя директора по воспитательной работе, старших воспитателей;
- работа методического объединения воспитателей.

В то же время, остаётся проблемой в группах, работа воспитателей с воспитанниками подросткового возраста. На формальном уровне проводится работа с детьми по формированию нравственных качеств, уважительного отношения к работникам учреждения. Отмечается снижение уровня воспитанности детей при организации и проведении массовых мероприятий:

- несоответствие внешнего вида заявленному мероприятию (неглаженные рубашки, сланцы, редко у девочек одеты платья, юбки, предпочтительно джинсы);
- разговоры детей во время проведения мероприятий. Воспитатели слабо проводят работу по формированию у детей навыков посещения и участия в массовых мероприятиях;
- опоздания на мероприятие.

С целью повышения уровня воспитанности детей и устранения выявленных проблем в воспитанности детей, необходимо:

- педагогическому коллективу детского дома продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности детей;

- воспитателям в группах взять проблему воспитанности детей на контроль, организовать цикл мероприятий по устранению выявленных проблем, с целью формирования у воспитанников желания изменить отношение к общественным нормам. Вопросы нравственного воспитания включить в воспитательные программы групп.

Учебная деятельность воспитанников всегда находится под особым вниманием администрации учреждения. С целью организации учебной деятельности администрацией учреждения организовано:

- продолжение обучения детей в своих общеобразовательных учреждениях;
- доставка воспитанников в удалённые от учреждения образовательные учреждения;
- обеспечение воспитанников проездными билетами, учебными принадлежностями;
- в режим учреждения внесены часы самоподготовки;
- осуществляется ежедневное сотрудничество воспитателей с педагогическими коллективами школ;
- посещение родительских собраний, школьных советов профилактики;
- быстрое реагирование администрации учреждения, воспитателей на школьные запросы;
- оборудованы кабинеты самоподготовки на территории групп.

В 2019-2020 учебном году возрастает нагрузка на воспитателей по школьному сопровождению, так как воспитанники учреждения обучаются в I и II смены во всех школах города.

Таблица 1 - Количество учеников

Показатель (учебный год)	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
Количество учеников	39	36	34	45

В 2019-2020 учебном году отмечается снижение роста результатов абсолютной и качественной успеваемости воспитанников, что свидетельствует о снижении уровня школьной мотивации детей, а также зачислением в учреждение воспитанников с ОВЗ, с педагогической запущенностью. Число хорошистов составило на конец года – 5 человек, из них учеников школы-интерната – 4.

Результаты учебной деятельности представлены в таблице.

Таблица 2 - Результаты учебной деятельности

Показатель (учебный год)	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
Абсолютная успеваемость (%)	92	100	100	96

Качественная успеваемость (%)	28	8	4	11
-------------------------------	----	---	---	----

Понижение качественной успеваемости объясняется тем, что воспитанники, поступившие в учреждение, имеют большое количество пропусков учебных занятий и, как следствие, низкие базовые знания по многим предметам. Два воспитанника переведены в следующий класс условно, подготовлены материалы на городское ППК.

Воспитателями групп, в которых обучались выпускники («Максимум», «БЭМС», «Семья», «Виктория», «Стимул») проводилась большая совместная работа с учителями школ, классными руководителями по дистанционному обучению. Все воспитанники-выпускники получили аттестаты.

План воспитательной работы в 2019-2020 учебном году был выполнен на 75 % в связи с карантинными мерами. Специалисты воспитательного отдела, наряду с воспитателями, приложили усилия по воспитанию детей:

1) Социальный педагог (социально-правовая деятельность): с учётом планирования воспитательной работы, 1 раз в месяц проводилась групповая работа. Были изучены темы: «Права и обязанности воспитанников», «Ошибки при выборе профессии. Мой профессиональный выбор», «Жизненный путь человека», «Выполнение Устава учреждения. Соблюдение распорядка дня» и др.

Были проведены профориентационные мероприятия, ориентированные на воспитанников 14 лет и старше: видео-лекторий с обсуждением «Все профессии хороши — выбирай на вкус», анкетирование «Дороги, которые мы выбираем», беседа с приглашением медицинского работника «Медицинские противопоказания при выборе специальности /профессии» и др.

2) Педагог-психолог (нравственно-этическое воспитание, профилактическая работа): была проведена работа, направленная на психолого-педагогическое сопровождение детей, которые воспитываются в учреждении, с целью сохранения эмоционального благополучия и успешной адаптации к условиям проживания. В ходе данного сопровождения применялись такие формы работы, как психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, психологические консультации и беседы.

При работе с конкретным воспитанником всегда учитывалась его проблема или запрос, который исходил от воспитателя. По этой причине оставалось мало времени для проведения общих коррекционно-развивающих мероприятий для всех детей. То есть, большая часть времени работы была отведена наиболее проблемным детям, к сожалению, в ущерб остальным воспитанникам, которые не имеют явных эмоциональных или поведенческих проблем.

Проблема, выявленная педагогом-психологом: проводилось недостаточно коррекционных мероприятий для воспитанников дошкольного отделения, которые также нуждаются в постоянном сопровождении педагога-психолога.

3) Педагог-организатор (гражданско-патриотическое воспитание): для развития и функционирования Совета самоуправления был создан его актив, в который входят отделы, которые осуществляют основные направления работы. Схема органов самоуправления

представляет собой взаимосвязь всех структур подразделений: учебный, трудовой, санитарный, спортивный, редколлегия, культурно-досуговый.

Активизировалась адресная помощь ветеранам войны и труда, поздравления с различными праздниками. Особенно тепло ветераны встречают участников творческой группы организации «Вега» с новогодними колясками. Приняли участие в областной акции 1418 дней, Всероссийской акции «Борьба против туберкулёза».

Можно отметить мероприятия, которые прошли как коллективно-творческие дела, подготовленные вместе с воспитателями: конкурс стихов «Кузбасс - моя малая Родина», выставки рисунков, творческих работ. Оформляется стенд творческих работ.

Ребята, совместно с педагогами приняли активное участие в конкурсном движении Победы в городских конкурсах, дали право участвовать в областных, т.к. увеличилось количество победителей. Активно участвовали в городских акциях все группы, воспитатели помогали организовывать своих воспитанников для участия в мероприятиях разного уровня. К концу учебного года можно отметить всех воспитателей за участие, подготовку и вовлечение своих воспитанников в проводимых мероприятиях. Сплочённость воспитанников наблюдается у старших ребят и это радует.

На должном уровне проводилась работа - «Юнармии». Воспитанники принимали участие в конференциях, конкурсах. Осуществлялось сотрудничество с войсковыми частями, составлены договоры сотрудничества.

4) Тьютор (художественно-творческая деятельность): одной из форм деятельности воспитательной работы с детьми избрана коллективно-творческая деятельность (КТД), что является наиболее эффективной формой организации воспитательного пространства:

- во-первых, эта деятельность построена на общении и взаимодействии как детей, так и взрослых;
 - во-вторых, такая коллективная творческая организация процесса возможна везде, где есть деятельность и творчество.
- Одна из форм КТД – праздники, которые стали традицией и являются важнейшим элементом воспитательной работы.

В течение года были проведены следующие КТД:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;
- в течение 6 месяцев большая работа была проведена с воспитанниками по подготовке к Юбилею учреждения и его проведению;
- Новогодний утренник «Мышеловка для Деда Мороза»;
- поездка с концертной программой в ИК-50, посвящённая празднованию Дню Народного Единства;
- поездка в ИК-50 с концертной программой открытия и закрытия областной акции, проводимой для осуждённых «Поверь в себя!»
- концертное мероприятие, посвящённое Международному дню 8 марта;
- ежемесячно проводились линейки, где награждались грамотами, дипломами активисты центра, поздравляли именинников этого месяца, решались организационные вопросы.

Были организованы и проведены мероприятия досуговой деятельности:

- мероприятие «Во саду ли, в огороде...» (народный фольклор);

- мастер – класс « Снежные кружева» (оформление помещений к Новому году);
- у нас в гостях (театральная студия «Подсолнушек») с постановкой «В мире добра!», «Что такое рождество»;
- поездка в г. Кемерово в развлекательный центр «Киндерленд» с программой «Все профессии хороши!».

Уделялось внимание и конкурсному движению с детьми разных уровней (городские, областные, федеральные).

В течение всего учебного года для воспитанников были организованы конкурсы как дома, так и привлекались к участию в конкурсах городского и российского уровня.

1. В учреждении были проведены конкурсы:

- фотоконкурс «Солнечные воспоминания!»;
- конкурсная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества «Честь имею!»;
- конкурс стихов о родном крае «Я в Кузбассе живу».

2. На городском уровне воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- городской конкурс чтецов «Память павшим - напутствие живым!».

3. На Всероссийском уровне воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- очный Всероссийский конкурс в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды!» (г. Томск) в номинации художественное слово и хореография;

- заочный Международный конкурс «Солнечный свет!» в номинации «Творчество наша жизнь!»;
- заочный V Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации художественное слово.

В рамках полового воспитания с воспитанниками и воспитанницами 12-16 лет, были организованы мероприятия:

- занятие «Всё начинается с любви»;
- мероприятие «В гостях у Мойдодыра (гигиена девочек и мальчиков)»
- лекция «Влияние алкоголизма, никотиновой зависимости и наркомании на потомство»;
- беседа «Ранние половые связи и их последствия (незапланированная беременность; венерические заболевания)»
- эссе «Слагаемые семейного счастья»;
- большая психологическая игра «Ромео и Джульетта: любовь с продолжением»;
- групповая дискуссия «Мужественность и женственность».

Стали традиционными мероприятия, посвящённые именинникам: «Сентябристы», «Октябристы» и т.д.

5) Педагог-библиотекарь (нравственно – этическое воспитание, интеллектуально-познавательная деятельность):

В библиотеку записано в 2019-2020 учебном году 69 читателей.

В течении года активно посещали библиотеку воспитанники групп: «Экипаж», «Стимул», «Виктория». В этом большая заслуга воспитателей. Воспитатели данных групп заинтересованы в чтении детей, они умело использовали возможности библиотеки, активно

пропагандировали книжный фонд библиотеки, давая ребятам задания и поручения, выполнение которых влекло за собой работу с книгой. И сами воспитатели стали активнее применять возможности библиотеки в проведении воспитательных часов.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы, театрализованные представления:

- международный день сока «Сок-шоу»;
- традиционное мероприятие «Весёлый арбузник»;
- «Всемирный день ребёнка» - информационная программа;
- «Общение с помощью писем»;
- «Ужасно интересно все то, что неизвестно»;
- Всемирный день приветствий». Давай пожмём друг другу руки»;
- Игра-викторина «Театральный сундучок»;
- Права детей- познавательная игра;
- «Юрга - любимый город» - познавательная программа;
- «Крещенский вечерок» - театрализованное представление.

Было организовано 30 книжно-иллюстративных выставок, посвящённых красным датам календаря, родному краю, ЗОЖ, году театра в России, литературным юбилеям. Выпущены информационные листки:

- «Всемирный день животных»;
- «День народного единства»;
- «День толерантности»;
- «День заповедников и национальных парков».

Через участие воспитанников в интеллектуальных играх, театрализованных представлениях, литературных гостиных происходит формирование познавательного интереса к различным областям знаний, к чтению художественных произведений и периодической печати.

б) Инструктор по физкультуре (спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование ЗОЖ). В учреждении были организованы спортивные секции. Секции проводились с учётом воспитанников, которые обучались во II смену, детей индивидуального обучения, проводились с 10 часов в первой половине дня и с 17 часов во второй половине. Спортивные секции были подобраны с учётом интересов детей разного возраста: ОФП, аэробика, пионербол, волейбол, греко-римская борьба, лыжи.

Должное внимание уделялось спортивным праздникам: «Весёлые старты», «Дружнее с воспитателями», «Озорной мяч», «Зимние забавы» и др.

Проводилась просветительская работа по ЗОЖ через организацию проведения акций, соревнований, бесед с медицинским работником: легкоатлетическая эстафета, соревнования (по футболу, пионерболу, шахматам, лыжам).

Активность посещения спортивных секций в 2019-2020 учебном году повысилась, что является положительным результатом в работе.

7) Воспитатели (семейное воспитание). Реализуя с педагогами воспитательного отдела план воспитательной работы к Комплексной программе семейного воспитания «Мой дом», особое внимание уделялось работе с детьми по семейному воспитанию. Мероприятия по семейному воспитанию проводились с детьми от 7 лет и старше два раза в неделю (среда, пятница). Были изучены темы, основной материал детьми законспектирован в тетрадях по разделам:

Блок 1. «Семья и её функции». Задачи:

1. Способствовать формированию у воспитанников ценности института семьи.
2. Акцентировать внимание на важность выполнения ролевых позиций в семье.
3. Познакомить воспитанников с традициями и устоями русской семьи.
4. Развить интерес к родословной своей семьи.
5. Акцентировать внимание на проблеме становления и сохранения семьи.

6. Показать важную роль в семье традиций и ценностей.

Блок 2. «Духовно-нравственные основы семьи». Задачи:

1. Познакомить воспитанников с духовно-нравственными основами семьи.
2. Привить уважение к православным традициям семьи.
3. Воспитывать нравственные качества любви к ближнему.
4. Показать важную роль в семье традиций и ценностей.

Блок 3. «Домашний труд в семье». Задачи:

1. Воспитывать культуру труда, радость от выполненной работы, умение трудиться.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время совместного труда.
3. Дать теоретические знания и сформировать практические навыки ведения домашнего хозяйства, формирование навыков по оказанию посильной помощи окружающим людям.
4. Расширить теоретические знания и совершенствовать навыки воспитанников в благоустройстве жилища.
5. Дать понятие об экономике и бюджете семьи, воспитывать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности.

Блок 4. «Хозяйство семьи и бюджет». Задачи:

1. Объяснить значение понятий «домашнее хозяйство», «доходы», «расходы», «семейный бюджет».
2. Охарактеризовать семью как экономическую единицу.
3. Выяснить сущность семейного бюджета, определить, с какой целью он составляется.
4. Выяснить роль семейного бюджета в домашнем хозяйстве.

Стали традицией, в рамках семейного воспитания проведение мероприятий: «День добра», «Семейный вечерок».

В учреждении осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществлялось медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительную работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников детского дома с приглашением специалистов города.

Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях, время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании. С воспитанниками проводится работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования мотивации к здоровому образу жизни должны стать первоочередной задачей всего коллектива, так как только здоровая личность (физически, социально, психически) сможет успешно адаптироваться в обществе.

Большое внимание уделяется летнему отдыху детей. В связи с профилактическими мероприятиями по коронавирусу, воспитанникам учреждения представилась возможность пожить в оздоровительном лагере «Сосновый бор» с 08.06.2020 по 19.07.2020. Специалистами воспитательного отдела, воспитателя разработана программа летнего отдыха. Интересные мероприятия, сосновый воздух благотворно влияют на физическое и духовное здоровье детей. Кроме того с 22.07.2020 по 29.07.2020 старшим воспитанникам была предоставлена возможность отдохнуть в лагере отдыха «Поднебесные зубья». В этой смене приняли участие 13 детей.

По результатам воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа в учреждении велась систематически и на хорошем уровне.
2. Активно велась профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учёте в ОПДН, склонных к самовольным уходам.
3. Воспитанники принимали активное участие во всех мероприятиях учреждения, города.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание воспитателей к изучению этики и культуры поведения воспитанников в учреждении, в общественных местах.
2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Низкая активность участия воспитанников в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, зимним видам спорта.
4. Недостаточная работа по половому воспитанию воспитанников подросткового возраста.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Комплексной программы семейного воспитания «Мой дом», продумать мероприятия для решения задач:

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей воспитанников, создать условия для творческой деятельности на основе семейного воспитания.

2. Обеспечить общее культурное развитие воспитанников, сформировать чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.

3. Развивать эстетическую культуру воспитанников через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества.

4. Развивать традиции учреждения, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

5. Способствовать развитию детского самоуправления.

6. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни учреждения, занятиях кружков, секций.

Методическая работа

В 2019-2020 учебном году перед коллективом МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» были сформулированы методическая цель и задачи.

Цель - методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать компетенции воспитательной работы с детьми в рамках формирования инновационных подходов в физическом, нравственном и трудовом воспитании.

2. Создать оптимальные условия для использования различных форм и методов в работе с воспитанниками разного возраста.

3. Обновить организацию работы воспитателей в:

- изучении нормативных документов;
- определении темы по самообразованию;
- повышении качества воспитательной работы;
- повышении уровня знаний воспитанников;
- развитии связи со школой;
- изучении и обобщении опыта лучших педагогов.

В соответствии с целями и задачами методической работы осуществлялись следующие мероприятия:

- педагогические советы;
- методические советы;

- семинары;
- открытые мероприятия (с анализом и самоанализом);
- информационно-методическое обслуживание педагогов;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и воспитанники результативно участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах разных уровней.

Таблица 3 - Количество участников и победителей в конкурсах

Уровень конкурса	Показатели количества, человек					
	участник	руководитель у детей	лауреат	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	-	15	-	-	-	-
Областной	12	4	1	-	-	-
Всероссийский	7	6	3	4	4	5
Международный	1	6	-	3	2	1

Реализуется активное участие специалистов, в следующих конкурсах:

- 1) Областной конкурс «Новая волна»;
- 2) Областной конкурс «Лучший образовательный сайт - 2020»;
- 3) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;
- 4) Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса».

Одним из важных достижений за 2019 -2020 учебный год является участие Учреждения в «Кузбасском образовательном форуме - 2020. Конкурс на лучший экспонат». Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Результаты участия в Кузбасском образовательном форуме - 2020

№ п/п	Наименование работы	Результат
1	На лучший экспонат: - проект «Имя в истории Кузбасса - Имя в истории России»	Серебряная медаль, диплом Администрации Кемеровской области и Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь»
2	На лучший экспонат: - программа психолого-педагогического сопровождения для воспитанников 7-11 лет в адаптационный период в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг за шагом»	диплом Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь» диплом II степени
3	На лучший экспонат: - программа по профориентации воспитанников 14-16 лет в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Выбор за тобой»	диплом Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь» диплом III степени

Специалисты МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» систематически публикуются в различных изданиях. Количество публикаций представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Количество публикаций за 2019-2020 учебный год

Уровень публикаций	Муниципальный	Областной	Всероссийский	Международный
Количество	3	1	17	24

Специалисты Учреждения являются активными слушателями и участниками веб-семинаров по различным направлениям.

В 2020 году была проведена большая работа с руководителем музея Учреждения, в результате которой «Музей имени Веры Волошиной» и «Краеведческий музей» были внесены в реестр школьных музеев на сайте fcdtk.ru.

В марте 2020 г. на базе МКУ "Центр содействия семейному устройству детей "Радуга" было проведено областное совещание руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях».

Совещание открыла начальник департамента образования и науки Кемеровской области С.Ю. Балакирева. В работе мероприятия приняли участие депутат областного парламента И.Ф. Федорова, представители Новосибирской области, руководители всех организаций для детей-сирот и следственный комитет РФ Кемеровской области-Кузбассу.

В течение года педагогический коллектив МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» продолжил работу в рамках областной инновационной площадки по теме: «Разработка и реализация модели наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства».

Качественный состав педагогического коллектива

В состав педагогического коллектива МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» входит 43 педагога, из которых высшее образование имеют 23 педагога, среднее специальное образование – 20.

В течение учебного года в Учреждении работали: методическое объединение повышения педагогического мастерства и методическое объединение экспериментальной деятельности.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации.

Одним из направлений методической работы центра является формирование потребности в непрерывном профессиональном росте педагогов. За 2019-2020 учебный год 7 специалистов МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» прошли курсы повышения квалификации.

За текущий учебный год высшую квалификационную категорию получили 9 педагогов, I квалификационную категорию — 3.

В целом по Учреждению 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 — I категорию, соответствуют занимаемой должности 3 специалиста.

По итогам текущего учебного года можно сделать следующий вывод: специалисты Учреждения постоянно занимаются повышением уровня своих знаний, через курсы повышения квалификации, участие в веб-семинарах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях. Методической службой ведётся постоянный мониторинг результатов активности педагогов и воспитанников. Контроль педагогической деятельности осуществляется по плану учреждения.

Семейное устройство детей и социально-профессиональная адаптация воспитанников

В течение 2019-2020 учебного года специалистами отдела семейного устройства детей проводилась работа по устройству детей в семьи. Результаты представлены в таблице.

Таблица 6 - Устройство детей из Учреждения

В профессиональные образовательные организации	Под опеку	В приёмную семью	Попечительство	Усыновление
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
7	1	11	0	0

В прошедшем учебном году специалистами отдела проводились мероприятия по следующим направлениям деятельности:

1) Организация содействию семейному устройству детей, комплексное консультирование замещающих семей:

- разработка и распространение информационных материалов, пропагандирующих развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот: ежемесячное распространение информационных буклетов «Школа приёмных родителей»: распространение информационно-агитационного материала «Школа приёмных родителей» (буклеты, календари) в ГКУ Центр занятости населения г. Юрги 18.12.2019; в клубе Луч г. Юрга 24.10.2019;

- информационный час: «Есть такая профессия – родитель» проведён в ГКУ Центр занятости населения г. Юрги 19.02.2020;

- с целью информационного сопровождения семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были организованы и проведены следующие мероприятия: в кофейне «Choco Praline» выставка рисунков воспитанников МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» «Моя будущая семья» с 28.01.2020 - 14.02.2020; проведение мастер-класса для воспитанников в кофейне «Choco Praline» 11.02.2020; размещена фотовыставка «Пусть мама увидит» воспитанников МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» в клубе Луч г. Юрга 24.10.2019 - 25.11.2019; в МФЦ г. Юрги 13.02.2020 — 13.03.2020.

- с целью поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно проводятся мероприятия в рамках клуба приёмных родителей «Пристань»: тематическое занятие с элементами игры для приёмных детей «Я и школа» 14.09.2019; занятие с элементами тренинга с использованием арт-терапии «Моя семья и другие...» для замещающих родителей 19.10.2019; мероприятие для детей из замещающих семей на базе Краеведческого музея «Динопарк» 15.10.2019; конкурс «Большие гонки» для замещающих семей 02.11.2019; круглый стол «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проживающими в приёмных

семьях» 06.11.2019; конкурс приёмных семей «Супер Мама» 07.12.2019; заседание Совета замещающих семей 17.12.2019; новогодний утренник для детей из приёмных семей 27.12.2019; познавательная викторина «Традиции и обычаи русского народа» для детей из приёмных семей 22.02.2020; занятие с элементами арт-терапии с глиной «Лепим вместе» 29.06.2020;

- проведено 11 психологических консультаций по обращению замещающих семей;

- с кандидатами в приёмные родители проводились индивидуальные и групповые занятия, анкетирование, консультации, беседы. Проведено психологическое обследование в количестве 46 человек. Прошли подготовку в Школе приёмных родителей и получили свидетельства 17 человек, из них прошли очно-заочную форму обучения 10 граждан;

- участие в научно-практических конференциях, опубликованы статьи: «Использование интернет-пространства для организации и помощи в инновационном проекте «Разработка и реализация модели наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства»; «Коллективно-творческая деятельность как форма жизнеустройства ребёнка в семью».

2) Социально-профессиональная адаптация воспитанников:

- при реализации комплексной программы отдела семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» «Счастливое детство - успешное будущее» в профориентационной работе для профильного самоопределения были использованы следующие направления: информационная поддержка, профессиональное консультирование, анкетирование с целью выявления профессионального направления и выявления интереса, индивидуальные беседы, видеолекторий. С воспитанниками проведены профориентационные мероприятия: 12.09.2019 анкетирование «Склонности и профессиональная направленность»; 02.10.2019 мероприятие «Завтра в техникум»; 16.10.2019 видеоурок «Фестиваль профессий»; 04.10.2019 мероприятие «Все профессии хороши»; 12.11.2019 занятие «Ошибки при выборе профессии»; консультация на тему «Построение профессионально – образовательного маршрута»; участие в дистанционных и очных конкурсах: «Всё в твоих руках», «Профессия, которую я выбираю»;

- реализация программы учебного самостоятельного проживания воспитанников МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» «Дом моей мечты», в котором приняло участие 4 человека;

- подготовка документов и распределение по профессиональным образовательным организациям выпускников, взаимодействие с педагогами ПОО. Осуществлялся контроль посещения занятий и проживания в общежитии. Оказывались консультации и психологическая поддержка. Для взаимодействия с выпускниками использовались социальные сети;

- 20-21 ноября 2019 обучение в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по теме «Наставничество в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- участие в научно-практических конференциях, опубликованы статьи: «Подготовка к самостоятельной жизни детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации Комплекса мер»; «Формирование жизненных умений у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях самостоятельного проживания в тренинговой квартире».

3) Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

Анализируя данные за прошедший учебный год мы видим, что:

- на профилактическом учёте состоит 64 семьи, проводились обследования жилищно-бытовых условий данных семей;
- при первичном выявлении семьи проводилось обследование жилищно-бытовых условий;
- проводились профилактические беседы с родителями о последствиях лишения родительских прав;
- участие в рейдовых мероприятиях, согласно графику КДН и ЗП;
- проведено 27 психологических диагностики детей, помещённых в приёмно-карантинное отделение.

Приёмно-карантинное отделение

С 01.09.2019 в приёмно-карантинное отделение поступило 113 несовершеннолетних детей, из них 29 поступили по личному заявлению, 49 по акту оперативного дежурного, 35 по заявлению родителей. По окончанию срока пребывания, 28 детей зачислены в Учреждение по соглашению о временном пребывании ребёнка, 63 переданы в кровные семьи, 1 ребёнок отчислен в приёмную семью, 4 несовершеннолетних переданы в МКУ СРЦН «Солнышко», 8 детей поступили в Учреждение как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 1 ребёнок определён в специализированный дом ребёнка «Тёплый дом», 1 несовершеннолетний отчислен в Раифское СУВУЗТ, республики Татарстан.

Основным направлением приёмно-карантинного отделения является социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках данного направления осуществляется работа с детьми и с родителями, нацеленная на возвращение ребёнка в семью, через налаживание внутрисемейных взаимоотношений. С семьёй взаимодействуют воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог. Вся работа отражается в индивидуальном плане социальной реабилитации несовершеннолетних находящихся в приёмно-карантинном отделении.

При поступлении на каждого ребёнка заполняются следующие документы:

- индивидуальная карта ребёнка находящегося в ПКО;
- бланк индивидуальной работы с ребёнком находящимся в ПКО (отражены беседы, дидактические игры, занятия проводимые с ребёнком);
- осуществляется инструктаж по ТБ и ЧС;

При передаче ребёнка в кровную семью социальный педагог делает акт обследования, куда будет передан ребёнок, составляет заключение о возможности передать ребёнка в семью.

С 01.09.2019 медицинский осмотр, взятие анализов осуществлялось у 93 детей, поступающих в приемно-карантинное отделение. Плановая диспансеризация воспитанников, которая была запланирована на апрель 2020 не была проведена, по причине ограничительных мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией.

Наблюдаются:

- у невролога - 40 воспитанников;
- у окулиста - 6 воспитанников (обеспечены очками 4 ребёнка);
- у эндокринолога - 2 воспитанника;
- у ортопеда - 7 воспитанников;
- у педиатра - 5 воспитанников;
- у психиатра - 9 воспитанников;
- у фтизиатра - 10 воспитанников;
- у инфекциониста - 2 воспитанника;
- имеют статус «ребёнок инвалид» - 2 воспитанника.
- имеют статус «ребёнок с ОВЗ» - 8 воспитанников.

В Кемеровской областной психиатрической больнице обследованы 3 воспитанника, в детском инфекционном отделении ЮГБ пролечились 8 детей, в детском отделении ЮЦРБ обследованы 9 детей, в Кемеровской областной инфекционной больнице находился 1 ребёнок, пролечены 2 воспитанника в детском противотуберкулёзном санатории посёлка Барзас. В Кемеровской областной клинической больнице прооперирован 1 воспитанник в отоларингологическом отделении.

С воспитанниками проведены беседы «Профилактика простудных заболеваний», «Гельминтозы. Профилактика», «Инфекции, передаваемые половым путём».

Административно-хозяйственная работа

Основным направлением укрепления материально-технической базы в истекшем году было продолжение создания условий приближенных к семейным. За отчётный период воспитанники были полностью обеспечены обмундированием, моющими средствами, средствами гигиены, канцелярскими товарами, медикаментами. Были заменены телевизоры, чайники, пылесосы, стиральная машина, СВЧ.

В медицинский блок приёмно-карантинного отделения приобретена мебель (столы, стулья, тумбочки). В кабинеты самоподготовки – шкафы для школьных принадлежностей. В спальный корпус – шторы, постельное белье, шкафы для хранения уборочного инвентаря;

заменены дверные блоки на 2, 3 этажах. В пищеблоке установлено оборудование – кондиционеры, вентиляция, вытяжной зонт. Выполнено благоустройство территории, проведены текущие ремонтные работы (см. таблицу 7)

Таблица 7 - Ремонтные работы в 2019-2020 учебном году

Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Срок выполнения	Подрядчик
Текущий ремонт (расширению дверного проёма, установка ограждений на лестничных маршах)	50 000,00	10.08.2019	ИП «Кондрашкова Юлия Геннадьевна»
Монтаж автоматической пожарной сигнализации	17 034,00	13.08.2019	ИП «Ачкасов А.А»
Ремонт холодильного шкафа с дозаправкой фреоном, монтаж кондиционера, монтаж вентилятора	41 250,00	21.08.2019	ООО «Юргинская торговая техника»
Текущий ремонт (замена дверных блоков в общежитии 3-й этаж)	488 792,56	16.09.2019	ИП « Хачатрян Наира Левовна»
Монтаж вентиляции (пищеблок)	43 327,00	30.08.2019	ООО «Ювент»
Текущий ремонт (валка деревьев) 8 штук	161 458,00	30.10.2019	ИП «Демидов А.Н»
Текущий ремонт (ремонт отопления в спортивном зале)	222 047,00	28.10.2019	ООО «СантехЛюкс»
Текущий ремонт (замена дверей металлических в подвале приёмно-карантинного отделения)	24 539,00	31.12.2019	ИП «Оганян Енок Маисович»
Текущий ремонт (валка деревьев) 10 штук	299 740,00	10.03.2020	ИП «Демидов А.Н»
Ремонт автомобиля Газ 31105	72 207,00	30.03.2020	ИП «Рудман В.Н»
Текущий ремонт (замена дверных блоков в общежитии 2-й этаж)	530 221,57	20.03.2020	ИП Хачатрян Арен Робертович
Монтаж тревожной сигнализации	25 736,00	02.03.2020	ИП «Ачкасов А.А»
Текущий ремонт системы отопления в здании учебного корпуса	374 243,00	06.05.2020	ООО «СантехЛюкс»
Ремонт обшивки фасада из металлосайдинга, конька кровли на здании общежития	99 994,00	06.05.2020	ИП «Демидов А.Н»

Электромонтажные работы « Аварийное освещение»	118 092,00	03.06.2020г	МУП «Энергосервис»
Итого:	2568681,13		

Таблица 8 — Благотворительная помощь в 2019-2020 учебном году

Источник	Направление расходов	Сумма, руб	Примечание
Гипермаркет «Лента»	канцелярские товары, ранец	9 385,47	Сентябрь 2019 г.
Департамент строительства Кемеровской области	спортивная обувь	51 948,00	Сентябрь 2019 г.
Депутат областной думы Игошев В.А	сладкие новогодние подарки	30 000,00	Декабрь 2019 г.
Департамент строительства Кемеровской области	сладкие новогодние подарки	29 000,00	Декабрь 2019 г.
Департамент строительства Кемеровской области	стиральная машина	29 990,00	Декабрь 2019 г.
ООО «Сибирские абразивы»	сладкие новогодние подарки	5 000,00	Декабрь 2019 г.
Некоммерческая организация Благотворительный фонд помощи «Доброе Дело»	сладкие новогодние подарки	18 000,00	Декабрь 2019 г.
	Итого:	173323,47	

Таблица 9 — Приобретение материальных ценностей в 2019-2020 учебном году

Поставщик	Наименование	Сумма, руб	Примечание
ООО «Ю-Тур»	авиабилеты	18 000,00	Июнь 2019 г.
ООО «Торгкомплекс»	постельное белье	62 320,00	Июнь 2019 г.

ОО «Максим»	одежда	17 150,00	Июнь 2019 г.
ООО «НК-Упак»	кухонный инвентарь	16 368,73	Июнь 2019 г.
ООО «Максли-Сибирь»	чистящие и моющие средства средства личной гигиены	38 631,81	Июнь 2019 г.
ООО «Медиасфера»	амбарные книги, книги учета	3 100,00	Июнь 2019 г.
ИП «Искуснова Л.В»	мягкий инвентарь	16 207,40	Июнь 2019 г.
ООО «ДНС-Ритейл»	жесткий диск	33 598,00	Июнь 2019 г.
ИП «Павлова О.В»	капрон (для сценических костюмов)	2 208,00	Июнь 2019 г.
ООО «Торговый дом Бумага»	бумага офисная	27 331,99	Июнь 2019 г.
ООО «ТД Радуга»	канцелярские принадлежности	7 850,00	Июнь 2019 г.
ООО «Аризона»	одежда	23 368,00	Июнь 2019 г.
Юргинское государственное пассажирское автотранспортное предприятие Кемеровской области	проездные билеты	19 400,00	Июль-Декабрь 2019 г.
ООО «А-Текс»	швейная фурнитура	10 000,00	Июль 2019 г.
ООО Аптека «Здравствуйте»	медикаменты	19 403,50	Июль 2019 г.
	медикаменты	22 569,40	Август 2019 г.
ИП «Фирсова Л. К»	запасные части для жалюзей	10 518,00	Июль 2019 г.
ТЗПК «Рост-Ю»	сладости	7 461,00	Июль 2019 г.
ИП «Кравченко Н.П»	сушилка напольная	20 029,00	Июль 2019 г.
ООО «Книжный мир»	книги, учебники, метод. литература	7 738,50	Август 2019 г.
ООО Аптека «Здравствуйте»	клеёнка медицинская	7 623,00	Август 2019 г.
ИП «Кулакова И.В»	баннеры	4 411,67	Август 2019 г.
ООО «Волна К»	канцтовары	77 235,36	Август 2019 г.

ИП «Архипкин А.Г.»	обувь	29 000,00	Август 2019 г.
ООО «Юргинская торговая техника»	кондиционер, вентилятор	34 000,00	Август 2019 г.
ООО «Оптика Ярмотович»	очки	3 010,00	Август 2019 г.
ООО «Кураж»	хлопушки	900,00	Август 2019 г.
ООО «Торгкомплекс»	одежда, обувь	6 155,00	Сентябрь 2019 г.
ООО «Максли-Сибирь»	чистящие и моющие средства средства личной гигиены	74 212,52	Сентябрь 2019 г.
ООО «ПродХибСнаб»	одежда, обувь	68 321,93	Сентябрь 2019 г.
ООО Аптека «Здравствуйте»	подгузники	10 585,00	Сентябрь 2019 г.
ООО «Феорана»	замок электромагнитный	3 000,00	Октябрь 2019 г.
ООО «ДНС-Ритейл»	сетевой фильтр, батарейки	11 740,00	Октябрь 2019 г.
ООО «Вега 18»	чешки	3 840,00	Октябрь 2019 г.
ИП «Сайхомидов А.С.»	одежда, сумки	131 320,00	Октябрь 2019 г.
ООО Аптека «Здравствуйте»	медикаменты	62 275,70	Ноябрь 2019 г.
ООО «Юргинская торговая техника»	тепловая завеса	10 999,00	Ноябрь 2019 г.
ИП «Сайхомидов А.С.»	одежда, обувь	87 145,29	Декабрь 2019 г.
ИП «Кравченко Н.П.»	хозяйственные материалы	23 055,00	Декабрь 2019 г.
ИП «Абдылдаева В.А.»	обувь	39 000,00	Декабрь 2019 г.
ООО «Торгкомплекс»	новогодние украшения	11 516,00	Декабрь 2019 г.
ИП «Выборнова Е.Ю.»	ткань для штор «Вуаль»	23 000,00	Декабрь 2019 г.
ТЗПК «Рост-Ю»	подарок новогодний (сладости)	49 920,00	Декабрь 2019 г.
МУП «Энергосервис»	светильники, светодиодные лампы	31 089,68	Декабрь 2019 г.
ООО «Максли-Сибирь»	чистящие и моющие средства средства личной гигиены	32 281,26	Декабрь 2019 г.

ООО «Юргинская торговая техника»	зонты вытяжной для моечного цеха в пищеблок	63 600,00	Декабрь 2019 г.
ИП «Петрова Н.Д.»	канцелярские товары	9 060,00	Декабрь 2019 г.
ИП «Белохвостова Н.Б.»	спецодежда для сотрудников	31 580,00	Январь 2020 г.
ООО «Максли-Сибирь»	чистящие и моющие средства средства личной гигиены	44 625,00	Январь 2020 г.
ИП «Кравченко Н.П.»	сантехника, хозяйственные товары	61 898,00	Январь 2020 г.
ООО Аптека «Здравствуйте»	медикаменты	52 849,00	Январь 2020 г.
ООО «Торговая компания Стройсервис»	керамогранит, плитка армстронг, колесо	3 880,00	Март 2020 г.
ООО «ТД-Механик»	автошины, диски	21 860,00	Март 2020 г.
ООО «ДНС-Ритейл»	комплектующие к компьютеру, операционная система.	66 133,00	Март 2020 г.
ООО «ДНС-Ритейл»	электротовары, бытовая техника(холодильник, стиральная машина, СВЧ, отпариватель, пылесос, ламинатор, телефон, МФУ)	129 476,00	Март 2020 г.
ООО «Максли-Сибирь»	чистящие и моющие средства средства личной гигиены	56 745,80	Март 2020 г.
ООО «Ривакс»	тонеры	15 000,00	Март 2020 г.
ИП «Оскеро С.В.»	мебель (шкафы, тумбочки)	70 800,00	Апрель 2020 г.
ООО «ТД-Механик»	автошина, масла	21 800,00	Апрель 2020 г.
ООО «ДНС-Ритейл»	коммутатор, СВЧ	8 598,00	Май 2020 г.
ООО «Вега 18»	одежда обувь для выпускников	56 000,00	Май 2020 г.
ИП «Кравченко Н.П.»	хозяйственные .товары	32 921,00	Май 2020 г.
ИП «Сайхомидов А.С.»	одежда, обувь	47 406,00	Май 2020 г.
	Итого:	2013114,00	

Работа пищеблока

Основным направлением работы пищеблока является разработка сбалансированного меню для воспитанников, основанное на принципах здорового питания, соблюдение санитарных правил и норм и технологии приготовления пищи, разработка новых технологических карт.

В ежедневный рацион детей были включены следующие виды продуктов: мясо, молоко, хлеб, крупы, сахар, масло, овощи, фрукты. Еженедельно: рыба, яйца, сыр, сметана, творог. Договора на поставку продуктов приведены в таблице 10. При разработке меню учитывался суточный набор продуктов, который необходим для детей разных возрастных групп, физиологическая потребность в основных пищевых компонентах, стоимость суточного рациона. Выполнение натуральных норм питания воспитанников представлены в таблице 10, физиологическая потребность – в таблице 11. Для соблюдения правильной технологии обработки продуктов и приготовления пищи, а также поддержания санитарного состояния и условий хранения продуктов были произведены ремонтные и монтажные работы (таблица 12)

Таблица 10 – Договоры на поставку продуктов питания в 2019-2020 учебном году

Поставщик	Наименование группы товаров	Срок действия	Сумма контракта, руб
ООО «Компания Фруктовый сад»	Овощи, фрукты, бакалея	С 02.09.2019 по 31.12.2019	299569, 70
ООО «Группа Алмаз»	Колбасные изделия	С 02.09.2019 по 31.12.2019	39076, 88
ООО «Компания Фруктовый сад»	Кондитерские изделия	С 10.10.2019 по 31.12.2019	31772, 50
ООО «КузбассПищеКом»	Яйцо	С 01.11.2019 по 31.12.2019	20470,00
ИП Тонакян А.Б.	Хлебобулочные изделия	С 15.07.2019 по 31.12.2019	97124,09
ООО «Продмилк»	Молоко и кисломолочная продукция	С 29.07.2019 по 31.12.2019	406325,04
ООО «Кузбассхлеб»	Кондитерские изделия, сухарь панировочный	С 29.07.2019 по 31.12.2019	15335,00
ООО «Алгоритм Капитал»	Мясная и рыбная продукция	С 02.08.2019 по 31.12.2020	264382,31
ООО «КузнецкЗерноСервис»	Сыр, сахар	С 02.09.2019 по 31.12.2019	41829,80

ООО «КузбассХлеб»	Кондитерские изделия	С 01.01.2020 по 31.03.2020	10967,00
ООО «АлгоритмКапитал»	Мясо, рыба, гастрономия	С 01.01.2020 по 31.03.2020	377980, 00
ИП Тонаканян А.Б.	Хлеб и хлебобулочные изделия	С 01.01.2020 по 31.03.2020	81863,00
ООО «КузбасПищеКом»	Яйцо	С 01.01.2020 по 31.03.2020	25025,00
ООО «Продуктовый мир»	Молоко сгущенное	С 01.01.2020 по 31.03.2020	4416,10
ООО «Юргинскийгормолзавод»	Молоко и кисломолочная продукция	С 01.01.2020 по 31.03.2020	353693,00
ООО «Фруктория К»	Овощи, фрукты, бакалея	С 01.01.2020 по 31.03.2020	386567, 00
ИП Тонаканян А.Б.	Хлеб и хлебобулочные изделия	С 01.04.2020 по 30.06.2020	81863,00
ОО «КузбассХлеб»	Кондитерские изделия	С 01.04.2020 по 30.06.2020	10967,00
ООО «КузбассХлеб»	Сухарь панировочный	С 28.02.2020 по 30.06.2020	4368,00
ООО «КузбасПищеКом»	Яйцо	С 01.04.2020 по 30.06.2020	25025,00
ООО «Фруктория К»	Овощи, фрукты, бакалея	С 01.04.2020 по 30.06.2020	409993,50
ООО «Юргинский гормолзавод»	Молоко и кисломолочная продукция	С 01.04.2020 по 30.06.2020	357500,00
ООО Алгоритм Капитал»	Мясо, гастрономия	С 01.04.2020 по 30.06.2020	257600,00
ООО «Продуктовый мир»	Рыба, консервы	С 01.04.2020 по 30.06.2020	99601, 80

Таблица 11 – Выполнение натуральных норм питания воспитанников в 2019-2020 учебном году

Месяц	Норма, %	Фактическое выполнение, %	Отклонение,%
Сентябрь 2019 г.	100%	83,6%	-16,4%
Октябрь 2019 г.	100%	92,7%	-7,3%
Ноябрь 2019 г.	100%	97%	-3%
Декабрь 2019 г.	100%	103%	+3%
Январь 2020 г.	100%	98%	-2%

Февраль 2020 г.	100%	101,2%	+1,2%
Апрель 2020 г.	100%	100,2%	+0,2%
Май 2020 г.	100%	103,4%	+3,4%

Таблица 12 – Ремонтно-монтажные работы в 2019-2020 учебном году

Наименование ремонтных работ	Период выполнения
Установка раковины для рук и двухсекционной ванны для обработки сырья в мясо-рыбном цеху, ванны для вторичной обработки овощей, моечные ванны для кухонной посуды	Сентябрь 2019 г.
Установка кондиционера в овощехранилище	Октябрь 2019 г.
Установка вытяжной вентиляции	Ноябрь 2019 г.
Ремонт картофелеочистки и посудомоечной машины	Декабрь 2019 г.
Установка локальной вытяжной вентиляции в моечной кухонной и столовой посуды	Январь- февраль 2020 г.
Диагностика работы технологического и холодильного оборудования	Апрель – май 2020 г.

Безопасность жизнедеятельности

МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» к 01.09.2019 был полностью готов к функционированию и осуществлению воспитательного процесса (Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2019-2020 учебному году).

В 2019-2020 учебном году проводилась работа по направлению охраны труда, в частности:

1. контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
2. оперативный контроль состояния охраны труда в учреждении;
3. организация профилактической работы по снижению травматизма в учреждении;
4. работа комиссии по охране труда в учреждении;
5. планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
6. организация пропаганды по охране труда;
7. организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников учреждения.

В соответствии с основными направлениями работы службы охраны труда учреждения были поставлены следующие задачи:

1. выявление опасных и вредных производственных факторов;

2. проведение анализа причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников;
 3. оказание методической помощи подразделениям образовательного учреждения в организации проведения инструктажа на рабочем месте и разработке инструкций по охране труда:
 - Обновлено и уточнены инструкции по охране труда для видов работ.
 - Обновлено и уточнены должностные обязанности по охране труда для работников учреждения.
 - Информирование работников и обучающихся от лица руководителя образовательного учреждения о состоянии условий труда и учёбы, принятых мерах по защите от воздействия опасных и вредных факторов на рабочих местах.
 - Оформлены уголки охраны труда, пожарной безопасности, противодействия терроризму.
 - Проведение совместно с представителями соответствующих подразделений образовательного учреждения и уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профсоюзов или трудового коллектива проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты.
 - Разработка совместно с руководителями подразделений образовательного учреждения мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля.
 - Оказание помощи руководителям подразделений учреждения в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники и обучающиеся должны проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры, а также списков профессий на предоставление компенсаций и льгот за тяжёлые, вредные и опасные условия труда, перечней профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда.
 - Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу в учреждение.
 - Согласование проектов нормативно-технической документации (инструкций по охране труда, стандартов безопасности труда, перечней профессий и должностей работников, освобождённых от первичного инструктажа на рабочем месте, и др.).
 - Составление отчётов по охране труда в соответствии с установленными формами и сроками.
 - Осуществление оперативного контроля за своевременным и качественным проведением обучения, проверки знаний и всех видов инструктажей по охране труда работников и обучающихся, в том числе воспитанников при коллективно-трудовой деятельности и на практических занятиях.
- В ходе решения поставленных задач был проведён анализ травматизма среди воспитанников МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» за 2019-2020 учебный год, который показал, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года прослеживается снижение уровня травматизма среди воспитанников учреждения.

Таблица 13 - Данные по травматизму воспитанников

№ п.п.	наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	результат
1	Переломы	0	0	
2	Ушибы	5	0	-5
3	Другие травмы	2	0	-2
ИТОГО:		7	0	-7

Количество травм по группам:

- Дошкольники и начальные классы – 0 (2018 – 2019 учебный год) – 0 в текущем году,
- 5 - 9 классы – 6 (2018 – 2019 учебный год) – 0 в текущем году.

Из общего числа воспитанников получивших травмы:

- мальчики – 5 (2018 – 2019 учебный год) – 0 в текущем году,
- девочки – 2 (2018 – 2019 учебный год) – 0 в текущем году.

Оказывалась методическая помощь по проведению инструктажа на рабочем месте руководителям структурных подразделений. Проводились вводные инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарные – первичные, плановые, целевые и внеплановые инструктажи.

Ежеквартально (4 тренировки за учебный год) проводились тренировки по экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС. Данные тренировки проводились как своими силами, так и совместно с сотрудниками МЧС. Также, один раз в квартал проводились тренировки антитеррористической направленности. В ходе данных тренировок отрабатывался порядок действий работников и воспитанников детского дома в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство, поступления звонка с угрозой о совершении террористического акта и т. д.

Регулярно на общих собраниях работников проводился инструктаж по антитеррору и по правилам пожарной безопасности. На совещаниях при директоре неоднократно обсуждались вопросы антитеррористической укрепленности учреждения.

Административно-педагогический контроль

В 2019-2020 учебном году в учреждении осуществлялся всесторонний контроль. Внутренний контроль проводился согласно плану работы на год ежемесячно, однако, он был сокращён в связи с эпидемией COVID-19. В рамках внутреннего контроля в учреждении

проводились мероприятия, указанные в таблице № 14. Часть контрольных мероприятий (не указаны в таблице № 14) не была выполнена по причине карантинных мер, которые применялись в учреждении из-за вспышки в России новой коронавирусной инфекции.

Таблица 14 — Мероприятия по внутреннему контролю

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные за мероприятия
1	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений	Август	заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХР
2	Ночная проверка работы сторожей и воспитателей	Сентябрь	заместитель директора по БОП, заместитель директора по ВР
3	Комплексная проверка музеев учреждения (документация по фондам музея, содержание и обновление выставок, хранение экспонатов)	01.10.2019-15.10.2019	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, юристконсульт ведущий
4	Комплексная проверка Школы приёмных родителей (Программа, планы занятий, учётная документация, ведение занятий)	15.10.2019-31.10.2019	Заместитель директора по ВР, юристконсульт ведущий
5	Контроль сохранности имущества в группах	До 29.11.2019	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХР
6	Контроль ведения документации воспитателей ПКО	25.01.2020	и.о. заведующего ПКО
7	Контроль осуществления мероприятий в рамках передачи детей в гостевые семьи (документация, мероприятия)	До 27.01.2020	заместитель директора по ВР, юристконсульт ведущий

В журнале проверок с 01.09.2019 по 31.05.2020 зафиксировано 18 проверок (в 2018-2019 учебном году - 62 проверки). Уменьшение количества проверок связано с закрытым режимом работы, в котором учреждение функционировало с апреля 2020 года в связи с эпидемией

COVID-19. Проверки проводились Управлением образования Администрации г. Юрга, КДН и ЗП Администрации г. Юрга, МО МВД «Юргинский» и другим контролирующими органами. Все замечания устранялись в момент проведения проверок. Однако, учреждение получило предписание по результатам проверки ГУ МЧС России по Кемеровской области, Управление надзорной деятельности и профилактической работы от 02 декабря 2019 года № 196.

Таблица 15 — Предписания по результатам проверки ГУ МЧС России по Кемеровской области

№ п/п	Замечание	Отметка о выполнении
1	Не обеспечена замена установок противопожарной защиты, а именно: вышел срок эксплуатации автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, данные системы противопожарной защиты не соответствуют требованиям действующих нормативных документов (кроме: складские боксы АПС – 2012 год, часть 1-го этажа учебного корпуса АПС – 2013 год). Технические средства пожарной сигнализации выработали свой срок службы в соответствии с техническими данными заводов-изготовителей и требуют замены	Выполнено частично. Заменена АПС в Приёмно-карантинном отделении
2	Не оборудовано соответствующее эвакуационное освещение (аварийное освещение для эвакуации)	Выполнено
3	В здании общежития, в коридоре на первом этаже, на полу имеются перепады высот (не выполнены пандусы с уклоном не более 1 : 6)	Выполнено
4	Не проведена ежегодная проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций чердаков зданий (проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки))	Выполнено
5	Не представлена декларация пожарной безопасности (с изменениями). Декларация пожарной безопасности уточняется или разрабатывается вновь в случае изменения содержащихся в ней сведений или в случае изменения требований пожарной безопасности)	Выполнено

Выполнение задач, поставленных в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году решались поставленные перед учреждением задачи.

Таблица 16 — Задачи на 2019 - 2020 учебный год

Задачи	Отметка о выполнении
1. Продолжить мероприятия по повышению эффективности взаимодействия между структурными подразделениями учреждения	выполняется
2. Отремонтировать третий этаж общежития	выполнено частично (заменены двери с дверными коробками). Ряд мероприятий перенесён на 2020-2021 учебный год
3. Проводить мероприятия в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и реализация модели наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства»	выполнено
4. Проводить организационные, методические, педагогические, воспитательные и хозяйственные мероприятия, направленные на продолжение создания условий в учреждении, приближенных к семейным	выполнено

В целом, анализ работы Муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа в 2019-2020 учебном году показывает работоспособность трудового коллектива, выполнение поставленных целей и задач и эффективность деятельности учреждения.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель - Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- продолжить мероприятия по повышению эффективности взаимодействия между структурными подразделениями учреждения;
- проводить организационные, методические, педагогические, воспитательные и хозяйственные мероприятия направленные на продолжение создания условий в учреждении, приближенных к семейным;
- закончить ремонт третьего этажа общежития;
- завершить работу в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и реализация модели наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства». В 2021 году поставить новую методическую цель, войти в работу по новой региональной инновации;
- организовать на базе учреждения полноценную службу сопровождения замещающих семей.