

Публичный доклад
Муниципального казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга»
Юргинского городского округа
о проделанной работе в 2017-2018 учебном году

Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа (далее Учреждение) осуществляет функций некоммерческого характера по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, оказанию содействия семейному устройству таких несовершеннолетних граждан, подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формам, а также содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) круглосуточный прием и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих принять детей в свои семьи, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в свои семьи;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих взять детей в свои семьи, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче в замещающую семью;

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формам, в порядке,

установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) организация отдыха и оздоровления детей;

19) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

20) ведение в установленном порядке личных дел детей;

21) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, принявшим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в свою семью;

22) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области;

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы Учреждения устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Режим дня в Учреждении составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Организовано пятиразовое питание детей. Условия проживания воспитанников приближены к семейным: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Места проживания групп реконструированы для проживания по квартирному типу, учитывая принцип семейности. Предусмотрены спальные комнаты, кабинеты для занятий, гостиные, гардеробные. При формировании групп учитывались родственные связи между воспитанниками. С учётом исполнения Учреждением функций социального приюта (функции приемно-карантинного отделения с круглосуточным приемом детей), открыта карантинная группа «Семья».

Воспитательная работа

Педагогический коллектив учреждения в 2017-2018 г. работал по Комплексной программе семейного воспитания «Мой дом».

Цель программы - способствовать формированию у воспитанников семейных ценностей и подготовить их к будущей семейной жизни.

В рамках Комплексной программы семейного воспитания «Мой дом», педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

1. Помочь каждому ребенку, подростку, юноше и девушке в познании культуры семейных отношений.
2. Активизировать и развивать социальные наклонности.
3. Создать комфортные условия для проживания, всестороннего индивидуально-личностного развития участников программы.
4. Повысить нравственную и эстетическую культуру воспитанников, воспитание у них культуры здорового образа жизни.
5. Обучить нормам и правилам общежития и социального взаимодействия.
6. Социально-психологически реабилитировать в условиях, приближенных к семейным детей и подростков, которые прибыли из неблагополучной социально-педагогической среды.

На первое сентября 2017 года в учреждении воспитывалось - 42 ребенка, на 15.05.2018 - 53 (из них 16 детей в ПКО, 1 воспитанница - социальная квартира).

Таблица 1 - Статус воспитанников

Круглые сироты		Оставшиеся без попечения родителей		По соглашению родителей	
человек	%	человек	%	человек	%
8	15	19	36	9	17

В течение 2017-2018 учебного года прибыло в детский дом – 25 воспитанников, выбыло – 28 (без учёта ПКО).

Таблица 2 — Отчисление воспитанников

в кровную семью	под опеку	международное	в приёмную семью	выпускники
-----------------	-----------	---------------	------------------	------------

		усыновление		
13	3	1	5	6

Таблица 3 - Статус родителей воспитанников

Безвестно отсутствующие		Осуждены		Лишены родительских прав		Ограничены в правах		Признаны недееспособными	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
0	0	0	0	21	40	0	0	0	0

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы остаются:

- гражданско–патриотическое воспитание, которое включает в себя воспитание нравственных ценностей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;

- нравственно–этическое воспитание, которое основано на развитии у воспитанников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по формированию в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- интеллектуально–познавательная деятельность, которая способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, вовлечение воспитанников в конкурсное движение;

- художественно–творческая деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- трудовая деятельность и профориентация, которая осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- спортивно–оздоровительная деятельность. Формирование ЗОЖ строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- социально–правовая деятельность позволяет расширить понятие правовой культуры, знакомит с правами и обязанностями в учреждении, социуме;
- безопасность жизнедеятельности включает комплекс мероприятий по предотвращению травмирования воспитанников, умению реагировать на различные чрезвычайные ситуации;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних включает комплекс мероприятий по предотвращению самовольных уходов, противоправных действий.

Основные подходы в воспитательной работе педагогов базировались на принципах личностно-ориентированного подхода с учетом возраста, интересов, способностей детей, уровня их воспитанности, реализации здоровьесберегающих и развивающих технологий. Совместно с психологом, воспитатели исследовали уровни сформированности интеллектуального, творческого, коммуникативного и других потенциалов воспитанников.

Основные подходы в воспитательной работе педагогов базировались на принципах личностно-ориентированного подхода с учетом возраста, интересов, способностей детей, уровня их воспитанности; реализации здоровьесберегающих и развивающих технологий. Совместно с психологом, воспитатели исследовали уровни сформированности интеллектуального, творческого, коммуникативного и других потенциалов воспитанников.

В 2017-2018 учебном году педагоги учреждения, используя разнообразные формы педагогической деятельности, вели работу по формированию активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентации у воспитанников. В результате в целом отмечается положительная тенденция развития эмоционального фона, успешно идет процесс социальной адаптации, растет уровень активности и самостоятельности воспитанников.

Таблица 4 – Уровень комфортности воспитанников (в %)

показатель	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	динамика
высокий	48	63	+3
средний	38	31	+6
низкий	5	6	-9

Таблица 5 – Уровень тревожности (в %)

показатель	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	динамика
норма	59	50	-3
несколько повышен	18	20	-2
высокий	11	5	-5
очень высокий	5	2	-3
чрезмерное спокойствие	7	23	+15

Анализ проведённого исследования педагогом-психологом, позволил определить средний результат уровня воспитанности детей. Среди воспитанников он равен 3,9 баллам и соответствует среднему уровню. По итогам исследования выявлена динамика повышения уровня воспитанности детей. По оценке воспитателей среди детей выявлены воспитанники с разными уровнями воспитанности, при этом большинство детей имеют средний уровень. Выявленные результаты показывают, что еще имеются дети с недопустимым уровнем воспитанности (10% от общего числа воспитанников), но большинство детей имеют средний уровень воспитанности, для которых свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция ещё отсутствует.

Данные показатели свидетельствуют об оптимальном уровне воспитанности детей во всех группах, но низком показателе остаётся уровень воспитанности в группе «БЭМС», в группе «Виктория». Несколько выше уровень воспитанности в группе «Максимум». Снижился уровень воспитанности в группе «Экипаж», так как совсем недавно в эту семью прибыли новые дети, отличающиеся своей ассоциальностью и низким уровнем воспитанности, обусловленные их педагогической запущенностью.

В 2017-2018 уч.г отмечается снижение роста результатов школьной успеваемости воспитанников, что свидетельствует о снижении уровня школьной мотивации детей, а также зачислением в учреждение воспитанников с интеллектом ниже нормы, с педагогической запущенностью. Данные изучения уровня школьной мотивации воспитанников, которые поступают в учреждение, свидетельствует о низких показателях к школьной мотивации воспитанников. Это связано с тем, что у ребят большое количество пропусков учебных занятий и, как следствие, низкие базовые знания по многим предметам. Воспитателями групп проводится большая совместная работа с учителями школ, классными руководителями по ликвидации учебной безграмотности, ликвидации пробелов в знаниях. Благодаря этой работе 15% воспитанников закончили учебный год и были переведены в следующие классы.

С целью повышения уровня воспитанности детей и устранения выявленных проблем в воспитанности детей, необходимо:

- педагогическому коллективу детского дома продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности детей;

- воспитателям в группах взять проблему воспитанности детей на контроль;
- формировать у них желание изменить отношение к учёбе, общественным нормам, к прекрасному и к себе, в позитивную сторону.

В течение учебного года досуговая деятельность воспитанников была наполнена огромным количеством различных мероприятий: традиционных, связанных с календарными датами, конкурсов, развивающих интеллектуальных игр, развлекательных мероприятий спортивной направленности. Дети занимались концертной деятельностью, участвовали в различных соревнованиях, выставках, посещали театр, музей. Вся эта жизнь ребят отражена в фотографиях, которые свидетельствуют о том, что досуг детей в течение года был наполнен яркими красками хорошего настроения, положительными эмоциями и добрыми делами.

Досуговая деятельность организовывалась по следующим направлениям:

- нравственность, духовность, культура – включает в себя (календарные мероприятия, народные праздники, концерты, музыкально-литературные композиции;
- профилактика и безопасность – это (уроки безопасности, уроки вежливости, профилактические беседы, развивающие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности);
- профориентация, трудовое воспитание (дежурства, субботники, благоустройство территории);
- пропаганда здорового образа жизни.

Осуществляя мероприятия в рамках воспитательной работы, педагоги использовали разнообразные формы: практикумы, воспитательские часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры, советы семей и т. д. Стало традицией проводить ежегодные КТД: «День Знаний», «Нашим мальчикам и мужчинам посвящается», «Для милых дам», «Наш семейный Новый Год», «Здравствуй, это МЫ», «Прощай, школа». Активная подготовка тьютора, воспитателей с воспитанниками к КТД позволяет сплотить и укрепить детские коллективы, сблизить детей с воспитателями, раскрыть возможности и таланты детей. Уделялось особое место профориентационной работе с воспитанниками: беседы о профессиях, экскурсии на предприятия и учреждения города, посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях города.

В рамках профориентационной работы в учреждении, совместными усилиями социального педагога и педагога–психолога проведены:

- анкетирование воспитанников по осведомлённости избираемой профессии;
- анкетирование по выявлению профессиональных наклонностей воспитанников подросткового возраста;
- анкетирование по выявлению профессиональных наклонностей воспитанников младшего школьного возраста;
- анкетирование по выявлению интересов и склонностей у воспитанников к различным видам деятельности.

С учётом результатов анкетирования были внесены корректировки в план работы по профориентации в группах. Результатом работы стало то, что все выпускники определились с выбором профессии.

Трудно переоценить воспитательное значение деятельности воспитанников по интересам, которая организуется и проводится в различных кружках. Практика работы показывает, что рациональная организация кружковой работы способствует более глубокому и всестороннему развитию воспитанников. С этой целью воспитанники детского дома, привлекаются к занятиям по интересам в кружках в детском доме. Воспитанники с удовольствием посещают кружок «С компьютером на ТЫ», «Очумелые ручки», спортивные секции, включены в работу музея.

Одним из направлений воспитательной работы является участие воспитанников учреждения в творческих конкурсах. Ребята совместно с воспитателями являются активными участниками и победителями городских — 59%, областных — 42%, международных — 12% конкурсов.

В учреждении ведётся работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций: греко-римская борьба — 16%, пионербол — 36%, баскетбол — 21%, стрельба из пневматической винтовки — 43%, лыжи — 25%, коньки — 11%.

Осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительную работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников детского дома с приглашением специалистов города.

Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях, время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании. С воспитанниками проводится работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования мотивации к здоровому образу жизни должны стать первоочередной задачей всего коллектива, так как только здоровая личность (физически, социально, психически) сможет успешно адаптироваться в обществе. Воспитателями групп на 2018-2019 учебный год разработаны программы по здоровьесбережению, сделан упор в воспитательной работе на привлечение ребят к здоровому образу жизни, разработаны соответствующие мероприятия.

В течение года велась работа по профилактике девиантного поведения в следующих направлениях:

1. Профилактика школьной дезадаптации (информирование о школьной успеваемости, о нарушениях дисциплины, прогулах, внесение корректив в совместную образовательно-воспитательную деятельность).

2. Профилактика девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников (установление норм поведения на территории детского дома, выявление асоциального окружения воспитанников, обеспечение занятости во внеучебное время через трудоустройство и посещение учреждений дополнительного образования).

В основе работы с детьми по профилактике противоправных действий, самовольных уходов, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Педагогами детского дома проводится изучение контингента подростков и их прошлой жизни, в отдельную группу выделены дети и подростки с проблемами поведения.

В учреждении на учёте в ОПДН воспитанниками общественно-опасных деяний совершено не было. Совершено 2 административных правонарушения с участием 3 лиц.

Таблица 6 – Воспитанники, состоящие на учёте в ОПДН

Сроки правонарушения	Ф.И. воспитанника	Дата рождения	Статья
05.02.2018	Федотов Кирилл	06.06.2003	20.22 КРФ об АП.
11.03.2018	Смирнова Варвара	17.03.2002	20.22 КРФ об АП.
11.03.2018	Марцева Екатерина	31.05.2002	20.22 КРФ об АП.

На профилактическом учёте в ОПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Юргинский» состоит 7 воспитанников, что составляет 13%.

Таблица 7 – Воспитанники, состоящие на учёте в в ОПДН

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Дата рождения
1	Акимов Эдуард	27.12.2001
2	Матвеева Ангелина	02.04.2002
3	Акимова Екатерина	18.11.2003

4	Смирнова Варвара	17.03.2002
5	Марцева Екатерина	31.05.2002
6	Федотов Кирилл	06.06.2003
7	Востриков Пётр	06.06.2002

Воспитанников, склонных к самовольным уходам, составляет 53% от общего количества детей. Комплексная работа всех педагогических работников учреждения по профилактике самовольных уходов, привела к значительному снижению числа воспитанников, которые совершили самовольный уход из учреждения.

Таблица 8 – Учёт воспитанников, совершивших нарушение режима учреждения, самовольный уход

Месяц	Количество воспитанников	Взаимодействие с органами полиции по факту нарушения режима учреждения		воспитанники, совершившие нарушение режима проживания в учреждении	
		сообщение	розыск	сообщение	розыск
Январь, 2017	6	7 (15 человек)	1 (2 человека)	Акимов Э. - 4 раза Акимов Д. - 4 раза Симонович А. - 4 раза Шишов И. - 3 раза	Чижикова А., Чижикова О.
Февраль, 2017	5	16 (33 человека)	1 (1 человек)	Акимов Э. - 8 раз Акимов Д. - 12 раз Симонович А. - 5 раз Шишов И. - 7 раз	Малахов К.
Март, 2017	5	17 (30 человек)	0	Акимов Э. - 7 раз Акимов Д. - 11 раз Симонович А. - 9 раз	

				Шишов И. - 7 раз Малахов К. - 1 раз	
Апрель, 2017	8	15 (29 воспитанников)	0	Акимов Э. - 9 раз Акимов Д. - 6 раз Симонович А. - 9 раз Шишов И. - 5 раз Застрожнова А. - 1 раз Смирнова Я. - 2 раза Внукова К. - 1 раз Лукошенко А. - 1 раз	
Май, 2017	6	16 (30 воспитанников)	0	Акимов Э. - 10 раз Акимов Д. - 4 раза Симонович А. - 6 раз Шишов И. - 7 раз Акимова Е. - 2 раза Тарабыкина И. - 1 раз	
Июнь, 2017	5	6 (5 воспитанников)	0	Акимов Э. - 2 раза Акимов Д. - 1 раз Симонович А. - 1 раз Шишов И. - 1 раз Козликина К. - 1 раз	
Февраль, 2018	2	0	1		Захаров М., Кунгуров М.
Апрель, 2018	2	0	1		Ханин И., Козлов Н.

По результатам профилактической работы, снят с учёта ОПДН Тихонов Д., готовятся материалы к снятию с учёта Марцевой Е., Смирновой В.

Работа Совета профилактики была организована в форме индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, ведения дневников индивидуального сопровождения воспитанников «группы риска». Формировались (по запросу) отчеты в КДНиЗП о профилактической работе самовольных уходов, противоправных действий среди воспитанников.

Было проведено 6 заседаний Совета профилактики. На заседаниях разбирались вопросы нарушения дисциплины, конфликты между воспитанниками, режим дня, пропуски уроков без уважительной причины. Члены Совета профилактики проводили разъяснительные и профилактические беседы с воспитанниками, убеждали их исправить свое поведение, не совершать неблагоприятных проступков, которые могут привести к более серьезным правонарушениям и последствиям для их жизни и здоровья. В целом хотелось бы отметить, что серьезных проблем в течение года не наблюдалось. С детьми можно договориться, благодаря профилактическим беседам дети самостоятельно осознают и дают адекватное объяснение своим поступкам.

По итогам совместной работы зам. директора по ВР и воспитателей, результаты учебной деятельности воспитанников в учебном году следующие:

- по итогам учебного года на второй год оставлены 2 воспитанника 1 класса школы VIII вида;
- на «4» и «5» закончили учебный год 3 воспитанника.

В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость воспитанников снизилась, это связано с тем, что в конце учебного года поступили 6 воспитанников (братья Шепелевы и братья Корж, братья Маковские), которые имели неудовлетворительные отметки и неаттестацию по многим предметам. Выпускники учреждения (9 человек), по результатам успеваемости, решением педагогического совета школ, допущены к итоговой государственной аттестации. Администрация и педагогический коллектив учреждения активно сотрудничали с коллективами учителей школ, где обучаются наши воспитанники: посещали родительские и общие собрания, беседовали с учителями по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности. Все воспитанники были охвачены обучением. Педагогическим коллективом учреждения уделялось большое внимание созданию условий для полноценного включения воспитанников в образовательное пространство: организованы кабинеты самоподготовки, дети обеспечены школьными принадлежностями, в режиме учреждения отведены часы самоподготовки. В течение учебного года проводилась большая работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности. По итогам четвертей, лучшие воспитанники поощрялись за старание, прилежание и успехи в учебе.

Одним из главных компонентов формирования личностного развития воспитанников является детское самоуправление. Детское самоуправление - демократическая форма организации детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии решений для достижения групповых целей. Детское самоуправление было реализовано через работу активов в группах, где наставниками и помощниками в работе были воспитатели, работал волонтерский отряд «Вега», отряд ЮНАРМИИ. Отряд осуществлял адресную помощь ветеранам войны и труда, организовывал поздравления к праздничным датам. Особенно тепло ветераны встречали участников творческой

группы организации с новогодними колядками. Волонтёры принимали активное участие в конкурсном движении, его участники имеют грамоты и благодарственные письма. Самоуправление детского дома работало не в должном объёме, ограничивалось разовыми мероприятиями. В 2018-2019 учебном году необходимо продумать организацию работы по развитию детского самоуправления в учреждении.

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, профилактике правонарушений. Запланированные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной воспитательной среды и способствовали повышению эффективности воспитательного процесса в целом.

Результат:

1. Воспитательная работа в учреждении велась систематически и на удовлетворительном уровне.
2. Активно велась работа с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учёте в ОПДН, склонных к самовольным уходам.
3. Воспитанники принимали активное участие во всех мероприятиях учреждения и города.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание воспитателей к изучению этики и культуры поведения воспитанников в учреждении, в общественных местах.
2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Низкая активность участия воспитанников в городских соревнованиях по зимним видам спорта.
4. Низкая активность воспитанников по трудовому воспитанию в группах, на территории учреждения.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Комплексной Программы воспитательной работы учреждения:

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей воспитанников, создать условия для творческой деятельности.
2. Обеспечить общее культурное развитие воспитанников, сформировать чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
3. Развивать эстетическую культуру воспитанников через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории родного края.
4. Развивать традиции учреждения, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
5. Способствовать развитию детского самоуправления.
6. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни учреждения, занятиях кружков, секций.

Семейное устройство детей и социально-профессиональная адаптация воспитанников

В течение 2017-2018 учебного года специалистами отдела семейного устройства детей проводилась работа по устройству детей в семьи. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9 – Устройство детей в семьи

В кровную семью	В профессиональные образовательные организации	Под опеку	В приёмную семью	Попечительство	Усыновление (международное)
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
13	9	3	5	0	1

В прошедшем учебном году специалистами отдела проводились мероприятия по следующим направлениям деятельности:

Организация содействию семейному устройству детей, комплексное консультирование замещающих семей:

- разработка и распространение информационных материалов, пропагандирующих развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот: ежемесячное распространение информационных буклетов «Школа принимающих родителей»; размещение информационного материала на стенде кафедрального собора «Рождества Иоанна Предтечи» 03.11.2017 по 27.11.2017, информационный час: «Есть такая профессия – родитель» проведен в ГКУ Центр занятости населения г. Юрги 23.01.2018, проведена акция «Мама, я ищу тебя!» в Клубе Луч г. Юрги 16.03.2018;

- публикация материалов в средствах массовой информации: статьи «Пристань - клуб для замещающих родителей!» (Новая газета от 22.11.2017), «Каждому ребенку - счастливое детство!» (Новая газета № 1 от 03.01.2018), «Принять ребенка в семью» (Резонанс-Ю 07.02.2018), «Преодолевать трудности вместе» (Резонанс-Ю от 18.04.2018, Новая газета № 17 от 25.04.2018);

- организация в размещении телесюжетов на канале ЮТВ от октября 2017 (о форуме приемных семей);

- с целью информационного сопровождения семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были организованы и проведены следующие мероприятия: 17.11.2017 в рамках акции «Наполни свою жизнь счастьем!» на территории воинской части проведена встреча воспитанников Учреждения с военнослужащими 2-го гаубичного артеллерийского дивизиона; выставка рисунков воспитанников «Семья – символ жизни» в пожарной части ФГКУ «17 отряд ФПС по Кемеровской обл.» с 16.12.2017 по 29.12.2017; выставка рисунков воспитанников «Моя будущая семья» в Клубе «Луч» с 05.02.2018 по 28.02.2018; фотовыставка воспитанников «Пусть мама увидит!» в МФЦ г. Юрги с 19.02.2018 по 30.04.2018; фотовыставка воспитанников «Пусть мама увидит!» в Кинотеатре «Эра» г. Юрги с 10.05.2018 по 10.06.2018;

- с целью поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно проводятся мероприятия в рамках клуба приемных родителей «Пристань»: 24.11.2017 заседание клуба по теме: «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Планирование деятельности клуба Пристань на 2018»; 30.11.2017 проведено спортивное мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья!»; 22.12.2017 заседание клуба по темам: «Организация совместного отдыха с детьми в каникулярное время» и «Утверждение плана работы клуба на 2018»; 28.12.2017 театрализованное представление для приемных семей «Новый год в Простоквашино»; 26.01.2018 педагогом-психологом проведено занятие с элементами тренинга для замещающих родителей «Учимся решать конфликты»; 16.02.2018 прошел праздник семейных традиций «Счастлив тот, кто счастлив дома!»; 26.02.2018 священник Храма Иоанна Предтечи г. Юрги провёл тематическую беседу для замещающих родителей и детей «О сквернословии и его влиянии на человека»; 29.03.2018 для замещающих семей был проведён мастер-класс по изготовлению пасхально-сувенирных изделий ручной работы; 13.04.2018 педагогом-психологом проведён психологический тренинг для замещающих родителей «И на камнях растут деревья»; 15.04.2018 в клубе «Строитель» г. Юрги состоялось торжественное мероприятие для замещающих семей «Праздников праздник, торжество торжеств!»; 18.05.2018 состоялась посадка деревьев на «Аллее приёмных родителей»;

- с кандидатами в приемные родители проводились индивидуальные и групповые занятия, анкетирование, консультации, беседы. Прошли подготовку в Школе приемных родителей и получили свидетельства 26 граждан, из них 19 прошли очно-заочную форму обучения;

- проведено 8 развивающих занятий с воспитанниками дошкольной группы в рамках программы психолого-педагогической подготовки детей к жизни в замещающих и кровных семьях «Хочу в семью».

Социально-профессиональная адаптация воспитанников:

- профориентационная работа проводилась согласно муниципальной программе постинтернатного сопровождения воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мы вместе», которая направлена на создание условий для социально-профессиональной адаптации;

- использованы следующие направления: информационная поддержка, профессиональное консультирование, анкетирование с целью выявления профессионального самоопределения, воспитательный час, дидактическая игра, встреча с успешными людьми, экскурсии в воинскую часть и ЮТИ ТПУ, практическое занятие в NAIL ART CENTER по профессии «Ногтевой дизайн». На базе Учреждения практическое занятие по профессии «Пекарь», при сотрудничестве с индивидуальным предпринимателем практическое занятие по специальности «Кулинар». Организован конкурс «Защитник Отечества» с последующим размещением в В/Ч 59361. Воспитанники познакомились с профессиями в образовательных организациях Кемеровской области;

- выпускники приняли участие в дистанционных и очных конкурсах: «Всё в твоих руках», «Профессия, которую я выбираю», «Окружающий мир вокруг нас!», «Мои права и обязанности». 30.03.2018 организован и проведен профориентационный квест «В мире профессий». 19.04.2018 посетили День открытых дверей в ГПОУ ЮТМиИТ, 20.04.2018 в ГАПОУ ЮТАиС, 11.05.2018 был проведен круглый стол с выпускниками;

- подготовка документов и распределение по профессиональным образовательным организациям выпускников, взаимодействие с педагогами ПОО. Осуществлялся контроль посещения занятий и проживания в общежитии. Оказывались консультации и психологическая поддержка. Для взаимодействия с выпускниками использовались социальные сети;

- участие в онлайн-вебинарах по темам: 19.09.2017 «Особенности осуществления сопровождения обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 04.10.2017 «Профориентация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период», 14.12.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях разных типов», 17.01.2018 «Разработка и реализация мониторинга социально-профессиональной адаптации детей-сирот и обучающихся», 21.02.2018 «Диагностика сформированности профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников», 25.04.2018 «Учёт индивидуально-возрастных особенностей обучающихся разных категорий при организации сопровождения социально-профессиональной адаптации», 17.05.2018 «Апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся».

Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

Анализируя данные за прошедший учебный год мы видим, что:

- на профилактическом учете состоит 32 семьи, проводились обследования жилищно-бытовых условий данных семей;

- при первичном выявлении семьи проводилось обследование жилищно-бытовых условий;
- проводились профилактические беседы с родителями о последствиях лишения родительских прав;
- участие в рейдовых мероприятиях, согласно графику КДН и ЗП;
- проведено 101 психологическая диагностика детей, помещенных в приемно-карантинное отделение.

Административно-хозяйственная работа

Основным направлением укрепления материально-технической базы в истекшем году было продолжение создания условий приближенных к семейным. За отчетный период воспитанники были полностью обеспечены обмундированием, моющими средствами, средствами гигиены, пятиразовым питанием.

В 2017–2018 учебном году были проведены ремонтные работы.

Таблица 10 - ремонтные работы в 2017-2018 учебном году

Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Срок выполнения	Подрядчик
Отопление прачечной	61804,00	30.08.2017г.	ООО «СантехЛюкс»
Отопление гаража	30000,00	17.10.2017г.	ООО «СантехЛюкс»
Текущий ремонт «Кровли гаражных боксов, складов»	690213,62	14.05.2018 г.	ООО «Мегастрой»
Итого:	782017,62		

Таблица 11 - Спонсорская помощь в 2017-2018 учебном году

Источник	Направление расходов	Сумма	Примечание
ФБУ ИК-50 ГУФСМН по Кемеровской области	костюмы новогод., игрушки мяг.	8 000,00	декабрь 2017

Частное лицо	проезд, питание воспитанников на соревнованиях	4 000,00	март - декабрь 2017
Частное лицо	телевизор	4500,00	ноябрь 2017
ФБУ ИК-41 ГУФСМН по Кемеровской области	игрушки	10 000,00	декабрь 2017
Гипермаркет «Лента»	игрушки	5 000,00	декабрь 2017
Благотворительный фонд «Мурляндия»	одежда ,обувь	38 050,00	декабрь 2017
Департамент строительства Кемеровской области	новогодние подарки	45 000,00	декабрь 2017
ООО «Сибирские абразивы»	сладости	5 000,00	декабрь 2017
Войсковая часть №59361	спортивный инвентарь	8200,00	ноябрь 2017
ООО «Кристалл»	одежда (шорты, трико, джинсы)	3 000,00	ноябрь 2017
ООО «Комунальщик»	проезд, питание воспитанников на соревнованиях	6000,00	апрель 2017 февраль 2018
ООО «РемСтройИндустрия»	проезд, питание воспитанников на соревнованиях	11000,00	апрель, октябрь 2017 апрель 2018
ООО «Мост»	проезд, питание воспитанников на соревнованиях	10 000,00	ноябрь 2017 февраль 2018

	Итого:	157750,00	
--	--------	-----------	--

Приемно-карантинное отделение

Медицинская деятельность

В 2018 г. 51 воспитанник Центра прошли диспансеризацию, по результатам которой были распределены по группам здоровья: I гр. – 6 чел., II гр. – 13 чел., III гр. – 32 чел.

Наблюдаются:

- у невролога – 23 воспитанника;
- у окулиста – 5 воспитанников (обеспечены очками 4 ребенка);
- у эндокринолога – воспитанников не наблюдается;
- у ортопеда – 1 воспитанник;
- у педиатра – 6 воспитанников (часто болеющих детей нет);
- у психиатра – 29 воспитанников (из них умственная отсталость легкой степени – 8 человек, умеренной степень – 2, имеют инвалидность – 2);
- у фтизиатра – 5 воспитанников.

Продлена инвалидность Модину Н.В. до 2018 г. (инвалид детства).

В Кемеровской областной психиатрической больнице, пролечились 2 воспитанника, в детском инфекционном отделении ЮГБ были госпитализированы 2 воспитанника (о. Гастроэнтерит).

Прошли оздоровление в Санатории «Бодрость» 6 воспитанников дошкольного возраста.

Временный прием и содержание детей

Одной из главной задачей данного направления является определение жизнеустройства ребенка поступившего в приемно-карантинное отделение.

С 01.09.2017 в приемно-карантинное отделение поступило 85 несовершеннолетних детей, из них 14 детей поступили в Учреждение по соглашению о временном пребывании ребенка, 9 детей поступили в Учреждение как дети, оставшиеся без попечения родителей, 1 ребенок передан в МКУ СРЦН «Солнышко», 2 детей переданы под опеку, 59 детей переданы в кровную семью.

При поступлении несовершеннолетних в приемно-карантинное отделение осуществлялась работа с родителями, направленная на возвращение ребенка в семью.

С детьми поступившим в приемно-карантинное отделение работали специалисты: педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог.

При возвращении ребенка в кровную семью обследуются жилищно-бытовые условия, делается заключение с выводами о возможности возвращения ребенка.

При нахождении несовершеннолетнего в приемно-карантинном отделении, работа осуществляется при взаимодействии с отделом охраны прав детства Администрации г. Юрги.

Ведется работа с документацией, а именно:

1) Ежедневно отправляется список детей находящихся в приемно-карантинном отделении в КДН и ЗП, отдел охраны прав детства Администрации г. Юрги;

2) 1 и 25 числа каждого месяца отправляется список детей находящихся в приемно-карантинном отделении, для приостановки выплат детских пособий;

3) При каждом поступлении ребенка в приемно-карантинное отделение, в отдел охраны прав детства г.Юрги направляется Уведомление.

Безопасность жизнедеятельности

МКУ «Центр содействия семейному устройству детей детский дм «Радуга» к 01.09.2017 был полностью готов к функционированию и осуществлению воспитательного процесса (Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2017-2018 учебному году).

В 2017-2018 учебном году проводилась работа по направлению охраны труда, в частности:

1. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.
2. Оперативный контроль состояния охраны труда в учреждении.
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма в учреждении.
4. Работа комиссии по охране труда в учреждении.
5. Планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.

6. Организация пропаганды по охране труда.

7. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников учреждения.

8. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

В соответствии с основными направлениями работы службы охраны труда учреждения решались следующие задачи:

1. Выявление опасных и вредных производственных факторов.

2. Проведение анализа причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников.

3. Оказание методической помощи подразделениям учреждения в организации проведения инструктажа на рабочем месте и разработке инструкций по охране труда:

- Обновлены и уточнены инструкции по охране труда для видов работ.

- Обновлены и уточнены должностные обязанности по охране труда для работников учреждения.

- Информирование работников и обучающихся от лица руководителя учреждения о состоянии условий труда и учебы, принятых мерах по защите от воздействия опасных и вредных факторов на рабочих местах.

- Оформлены уголки охраны труда, пожарной безопасности, противодействия терроризму.

- Проведение совместно с представителями соответствующих подразделений учреждения и уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профсоюзов или трудового коллектива проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты.

- Разработка совместно с руководителями подразделений учреждения мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля.

- Оказание помощи руководителям подразделений учреждения в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники и воспитанники должны проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры, а также списков профессий на предоставление компенсаций и льгот за тяжелые, вредные и опасные условия труда, перечней профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда.

- Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу в учреждение.

- Согласование проектов нормативно-технической документации (инструкций по охране труда, стандартов безопасности труда, перечней профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, и др.).

- Составление отчетов по охране труда в соответствии с установленными формами и сроками.

- Осуществление оперативного контроля за своевременным и качественным проведением обучения, проверки знаний и всех видов инструктажей по охране труда работников и воспитанников, в том числе при коллективно-трудовой деятельности и на практических занятиях.

В ходе решения поставленных задач был проведен анализ травматизма среди воспитанников за 2017– 2018 учебный год, который показал, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года прослеживается рост травматизма среди воспитанников на 2 факта (в 2016–2017 учебном году – 5 фактов, в 2017–2018 учебном году – 7 фактов).

Таблица 12 - Травматизм среди воспитанников

№пп	наименование	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	результат
1	Переломы	0	2	+2
2	Ушибы	4	5	+1
3	Другие травмы	1	0	-1
ИТОГО:		5	7	+2

Количество травм по группам:

1. Дошкольники и начальные классы – 0 (2016-2017 уч. г.) – 1 в текущем году,
2. 5 - 9 классы – 5 (2016-2017 уч. г.) – 6 в текущем году.

Из общего числа воспитанников получивших травмы:

1. мальчики – 3 (2016-2017 уч. г.) – 5 в текущем году,
2. девочки – 2 (2016-2017 уч. г.) – 2 в текущем году.

Основные причины получения травм:

- по неосторожности – 3 (2016 – 2017 уч. г.) – 5 в текущем году;
- на спортивных мероприятиях – 2 (2016 – 2017 уч. г.) – 2 в текущем году;

Оказывалась методическая помощь по проведению инструктажа на рабочем месте руководителям структурных подразделений. Проводились вводные инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарные – первичные, плановые, целевые и внеплановые инструктажи.

В ходе осуществления административно-общественного контроля состояния зданий, сооружений и территории детского дома были выявлены нарушения конструкции здания школы, ведется наблюдение за динамикой разрушения несущих конструкций в соответствии с действующими строительными нормами.

Ежеквартально (4 тренировки за учебный год) проводились тренировки по экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС. Данные тренировки проводились как своими силами, так и совместно с сотрудниками МЧС. Также, один раз в квартал проводились тренировки антитеррористической направленности. В ходе данных тренировок отрабатывался порядок действий работников и воспитанников детского дома в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство, поступления звонка с угрозой о совершении террористического акта и т. д.

Регулярно на общих собраниях работников проводился инструктаж по антитеррору и по правилам пожарной безопасности. На совещаниях при директоре неоднократно обсуждались вопросы антитеррористической укрепленности учреждения.

Административно-педагогический контроль

В 2016-2017 учебном году в учреждении осуществлялся всесторонний контроль. Внутренний контроль проводился согласно плану работы на год ежемесячно. В рамках внутреннего контроля в учреждении было проведено 33 мероприятия.

Таблица 13 — Мероприятия по результатам внутреннего контроля

№ п/п	Наименование работ (услуг)	Сроки исполнения предписаний (реквизиты документа)	Отметка о выполнении
1	Установка дополнительных дымоулавливающих датчиков	Рекомендация Госпожнадзора	Выполнено
2	Проведение процедуры специальной оценки условий труда	Окончание действия сертификатов СОУТ 3 февраля 2018 года	Выполнено
3	Испытания пожарных лестниц, металлических ограждений на зданиях	2018 год (окончание срока действия сертификатов)	Выполнено
4	Ремонт ограждения	2018 год. Обобщенный акт инспектирования (МО МВД)	Выполнено

5	Обучение работников на курсах «Комплексная безопасность»	2018 год (окончание срока действия удостоверений)	Выполнено
6	Приобретения специальных знаков для людей с ОВЗ	Паспорт доступной среды	Выполнено

В журнале проверок с 01.09.2017 по 01.08.2018 зафиксировано 56 проверок, что на 16 проверок меньше чем в 2016-2017 учебном году. Это проверки, которые проводились Управлением образования Администрации г. Юрга, КДН и ЗП Администрации г. Юрга, МО МВД «Юргинский» и другим контролирующими органами.

Осенью 2017 года в учреждении проводилась комплексная проверка следующими органами контроля и надзора:

- Государственной инспекцией труда в Кемеровской области - соблюдение трудового законодательства;
- Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;
- Управлением Россельхознадзора по Республикам Хакасия и Тыва и Кемеровской области - проверка соблюдения обязательных требований законодательства РФ в области ветеринарии;
- Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области - проверка соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка;
- Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г.Юрги и Юргинского района УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области - соблюдение требований пожарной безопасности ФЗ №69 от 21.12.1994г.;
- Управлением государственного автодорожного надзора по Кемеровской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

Большая часть замечаний была устранена в момент проведения проверок, однако учреждение получило замечания и сроки их устранения, которые были выполнены на 01.06.2018.

Таблица 14 — Мероприятия по предписаниям контролирующих органов

№	Наименование работ (услуг)	Сроки исполнения предписаний (реквизиты документа)	Отметка о
---	----------------------------	--	-----------

п/п			выполнении
1	Приобретение и установка противопожарной двери	До 01.06.2018 (Предписание Госпожнадзора № 138/1/55)	Выполнено
2	Приобретение газо-дымозащитных комплексов	До 01.06.2018 (Предписание Госпожнадзора № 138/1/55)	Выполнено
3	Приобретение фонарей на всех дежурных в ночное время	До 01.06.2018 (Предписание Госпожнадзора № 138/1/55)	Выполнено
4	Приобретение гигрометра	До 28.03.2018 (Предписание Роспотребнадзора № 101 от 28.09.2017)	Выполнено
5	Обучение водителя	2 раза в год (Предписание Госавтонадзора № 05176027 от 19.09.2017)	Выполнено
6	Технический осмотр транспортного средства	2 раза в год (Предписание Госавтонадзора № 05176027 от 19.09.2017)	Выполнено
7	Витаминизация продуктов	До 28.03.2018 (Предписание Роспотребнадзора № 101 от 28.09.2017)	Выполнено

Выполнение задач, поставленных в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году решались поставленные перед учреждением задачи.

Таблица 15 — Задачи на 2017-2018 учебный год

Задачи	Отметка о выполнении
1. Расширить спектр видов деятельности учреждения и продолжить повышение качества предоставляемых услуг по всем направлениям деятельности	выполнено
2. Открыть палату-бокс для детей от 0 до 3-х лет в приемно-карантинном отделении, внести дополнение в устав и начать прием таких детей	выполнено частично ¹

3. Активизировать деятельность по постинтернатному приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, попавших в сложную жизненную ситуацию	выполнено
4. Продолжить экспериментальную деятельность по теме: «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся»	выполнено
5. Повысить эффективность деятельности по формированию у воспитанников учреждения семейных ценностей и подготовку их к будущей семейной жизни	выполнено

¹— Внесены изменения в устав учреждения — учреждение создало условия и начало прием детей с 2-х лет.

В целом, анализ работы Муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа в 2017-2018 учебном году показывает работоспособность трудового коллектива, выполнение поставленных целей и задач и эффективность деятельности учреждения.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Цель - Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- повысить эффективность взаимодействия между структурными подразделениями учреждения,
- обустроить и провести ремонтные работы на детской площадке во внутреннем дворе,

- завершить мероприятия в рамках федеральной экспериментальной площадки «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся»,

- продолжить воспитательные мероприятия, направленные на формирование у воспитанников семейных ценностей и подготовку их к будущей жизни.