

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности**

**Муниципального казенного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга»  
Юргинского городского округа  
за 2020-2021 учебном году**

**Юрга 2022**

## Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа (далее Учреждение) осуществляет функции некоммерческого характера по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, оказанию содействия семейному устройству таких несовершеннолетних граждан, подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах, а также содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) круглосуточный приём и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещённых в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- 2) уход за детьми, организация физического развития детей с учётом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения;
- 3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- 4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- 5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- 6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих принять детей в свои семьи, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в свои семьи;
- 7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих взять детей в свои семьи, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- 8) подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче в замещающую семью;
- 9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном

Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращённым в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) организация отдыха и оздоровления детей;

19) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

20) ведение в установленном порядке личных дел детей;

21) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, принявшим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в свою семью;

22) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

В 2021 году Учреждение начало деятельность, получив соответствующую лицензию, по реализации программ дополнительного образования по туристическо-краеведческой и спортивной направленности.

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы Учреждения устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Режим дня в Учреждении составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников. Организовано пятиразовое питание детей. Условия проживания воспитанников приближены к семейным: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Воспитанники в группах проживают по квартирному типу, учитывается принцип семейности. Предусмотрены спальные комнаты, кабинеты для занятий, гостиные, гардеробные. При формировании групп учитываются родственные связи между воспитанниками. Учреждением осуществляется деятельность по социальной реабилитации несовершеннолетних (функции приемно-карантинного отделения с круглосуточным приёмом детей). Организована работа трёх тренировочных квартир, в которых регулярно проживают воспитанники и выпускники.

## 1. Воспитательная работа

В рамках реализации Комплексной программы семейного воспитания «Наш дом» на 2021-2022 учебный год, перед педагогическим коллективом воспитательного отдела учреждения была поставлена цель: формирование у воспитанников семейных ценностей, подготовка к будущей семейной жизни; привитие позитивного отношения к приёмным родителям.

Реализация цели осуществлялась через решение задач:

1. Формировать основные понятия об этике и психологии семейных отношений.
2. Развивать мотивации приобщения к положительным традициям в семье.
3. Воспитывать нравственные основы при подготовке к будущей семейной жизни.
4. Повышать эффективность адаптационного периода воспитанников в замещающей семье.

На первое сентября 2021 года в учреждении воспитывалось – 57 детей, исключая детей приёмно-карантинного отделения (далее ПКО), из них 32 – дети, оставшиеся без попечения родителей; 18 – дети-сироты; 7 – дети, определённые по 3-х стороннему соглашению.

На первое июня 2022 года в учреждении воспитывается – 51 ребёнок, не включая детей из ПКО, из них: 32 – дети, оставшиеся без попечения родителей; 16 – дети-сироты; 3 – дети, определённые по 3-х стороннему соглашению; 5 – детей-инвалидов.

Статус родителей на 01.06.2022: лишены родительских прав – 9; родители, ограниченные в родительских правах – 3; осуждены – 2; дети, находящиеся по акту об оставлении ребёнка в организации – 6.

В течение 2021-2022 учебного года прибыл в организацию всего – 21 ребёнок, выбыло всего – 24 ребёнка (не включая ПКО), из них: 8 – в кровную семью (1- мать освободилась из мест лишения свободы), 16 – в приёмную семью.

## 1.1. Социально-педагогическая работа

### 1.1.1. Обеспечение защиты жилищных прав воспитанников

С целью защиты жилищных прав воспитанников проведена следующая работа. Установлен факт невозможности проживания в имеющихся жилых помещениях у 8 детей. При обращении в суд, удовлетворены требования учреждения по искам: об утере права пользования посторонними гражданами жилым помещением (1 ребёнок), о принятии наследства (1 ребёнок). Решается вопрос в судебном порядке по задолженности за коммунальные услуги, оставшейся после смерти матери у 5 детей. Оформлено наследство 15 детям. Признано нежилым помещением, принадлежащее на правах долевой собственности 2 детям. Поставлены на регистрационный учёт 9 воспитанников.

С мая 2022 г. решается вопрос по оформлению факта невозможности проживания в жилом помещении 1 воспитанника с целью включения его в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений. Решается вопрос по разделению лицевого счета по оплате за коммунальные услуги у 4 воспитанников. По итогам проведения ревизии жилья, имеют собственное жилье (долю) 19 воспитанников.

В личных делах воспитанников имеются все необходимые документы по жилью. Нарушения законных прав и интересов воспитанников при плановых проверках не выявлено.

### 1.1.2. Обеспечение воспитанников алиментами

Осуществляется взаимодействие социального педагога учреждения с отделом судебных приставов г. Юрги и других регионов, а также с судом и прокуратурой. На 01.06.2022 должны получать алименты 20 воспитанников, из них получают 7 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году работа по взысканию алиментов в пользу воспитанников проводилась по алгоритму, предоставленному отделом охраны прав детства. Открыты счета на имя детей для зачисления алиментов. Предъявлены в структурные подразделения территориального органа ФССП России по месту совершения исполнительных действий исполнительные документы. В личные дела воспитанников вложены постановления о возбуждении исполнительного производства. 1 раз в квартал судебным приставам отправлены запросы по сообщению задолженности по алиментам и принятым мерам к должникам.

При отсутствии поступлений алиментов на счета воспитанников в течение 6 месяцев, направлены заявления в отдел судебных приставов на привлечение злостных неплательщиков к уголовной ответственности. Осуществляется замена взыскателя алиментов через суд по мере необходимости. 1 раз в квартал заполняется акт сверки данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов с учреждением и ФССП России.

#### 1.1.3. Оформление пенсий, страховых свидетельств

Осуществляется взаимодействие социального педагога учреждения с пенсионным фондом г. Юрги. На 01.06.2022 получают пенсию 29 воспитанников, из них 23 воспитанника получают пенсию по случаю потери кормильца, 6 воспитанников по инвалидности. За 2021- 2022 учебный год были переоформлены пенсии 4 воспитанникам. Оформлены страховые свидетельства 3 воспитанникам.

#### 1.1.4. Оформление сберегательных вкладов

С целью контроля за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников постоянно проводится работа со Сберегательным банком г. Юрга. 1 раз в квартал проводится отражение операций в сберегательных книжках по счетам воспитанников, открытых в филиалах Сберегательного банка. У 100% воспитанников открыты лицевые счета с повышенной процентной ставкой: «Пополняй», «Социальный», «Пенсионный-плюс» (от 1,9 до 4,7 % годовых).

Назначены выплаты вновь прибывшим воспитанникам на специальный накопительный банковский счёт по 100 рублей ежемесячно (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Всего открыто 43 накопительных счета.

Плановые проверки по сберегательным книжкам по вопросу перечисления денежных средств на лицевые счета воспитанников замечания не выявили.

#### 1.1.5. Реализация гостевого режима

Цель - дальнейшее определение воспитанников в приёмную семью, под опеку, усыновление, а также подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. Воспитанники учреждения посещают гостевые семьи в период каникул, в выходные и праздничные дни.

За 2021-2022 учебный год 16 воспитанников посетили гостевые семьи. Осуществляется тесная связь с родственниками воспитанников, в ходе которой им оказывается непосредственная адресная консультативная помощь по интересующим их вопросам. Граждане, принимающие участие в данной акции, получают денежные выплаты в соответствии с натуральными нормами питания воспитанников.

### 1.1.6. Работа с гражданами и воспитанниками

Осуществляется взаимодействие социального педагога учреждения с родственниками, выпускниками и воспитанниками учреждения.

Проводится индивидуальная работа с гражданами, принимающими участие в жизни воспитанников через индивидуальное консультирование и собеседование. Заполняются индивидуальные карты профилактической работы с воспитанниками, нуждающимися в социально-педагогической помощи и коррекции поведения, ведётся журнал обратной связи. По данному направлению систематически проводилась работа с воспитанниками из «группы риска».

Проводились занятия с воспитанниками по правовому и профориентационному направлениям: «Как подготовиться к сдаче экзаменов» (видеоролик), «Знаешь свои права, а обязанности», «Понятие профессии, специальности, квалификации», «Паспорт гражданина РФ», «Мой профессиональный выбор», «Пушкинская карта и её значение», «Построение профессионально-образовательного маршрута», «Закон и Подросток», «Социальные гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Памятка для выпускника».

В 2021-2022 учебном году было оформлено 18 запросов и выдано 14 справок выпускникам о периоде нахождения в учреждении.

### 1.2. Реализация воспитательной программы

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 7 воспитательных групп, с количественным составом детей не более 8 человек. Состав ребят в группах формировался по семейному типу. Воспитанники проживают в группах «Максимум», «БЭМС», «Стимул», «Экипаж», «Семья», «Виктория», «Смешарики» с учётом родственных связей. За воспитанниками в группе закреплены 3 воспитателя, которые работают с ребятами в круглосуточном режиме.

Комплексная программа семейного воспитания «Мой дом» включает в себя раздел – Семейное воспитание, включающий в себя 8 теоретико-практических блоков: 1 блок - «Духовно - нравственные основы семьи»; 2 блок - «Уютный дом»; 3 блок - «Уход за одеждой и обувью», 4 блок - «Личная гигиена»; 5 блок - «Мелкий ремонт»; 6 блок - «Здоровье семьи – главная ценность»; 7 блок - «Гражданско-правовое воспитание» для воспитанников 12-18 лет; 8 блок - «Трудовое воспитание в семье».

В каждом блоке предусмотрены теоретические и практические занятия, которые реализовались воспитателями с 01.09.2021 по 31.05.2022 по средам и пятницам, в объёме 72 часа.

В рамках семейного воспитания, для сплочения коллектива, укрепления межличностных отношений, были разработаны и стали традиционными следующие мероприятия: КТД «Здравствуйте, это МЫ!», Конкурс частушек, русских народных песен, хороводов, «День добрых дел», «Игры нашего двора», «Субботний вечерок», «День именинника», фотовыставка по итогам летней оздоровительной программы «Солнечное настроение».

Комплексная программа семейного воспитания «Мой дом», в рамках учреждения, позволяет прививать семейные ценности, решать вопросы всестороннего воспитания и развития личности, включающие в себя направления:

- гражданско–патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания воспитанниками как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;

- нравственно–этическое воспитание основано на развитии у воспитанников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по формированию в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- интеллектуально–познавательная деятельность способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, вовлечение воспитанников в конкурсное движение;

- художественно–творческая деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- трудовая деятельность и профориентация осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- спортивно–оздоровительная деятельность. Формирование ЗОЖ строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- социально–правовая деятельность позволяет расширить понятие правовой культуры, знакомит с правами и обязанностями в учреждении, социуме;

- профилактика безопасности жизнедеятельности включает комплекс мероприятий по предотвращению травмирования воспитанников, умению реагировать на различные чрезвычайные ситуации;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних включает комплекс мероприятий по предотвращению самовольных уходов, противоправных действий;

- профилактика суицидальных склонностей – предупреждение суицидальных склонностей;

- половое воспитание (формировать женственность (мужественность), как основные отличительные признаки полового различия; оптимизировать формирование сексуальной активности через осознание нравственных ориентиров; готовить подростков к осознанному супружеству, как ответственному и необходимому шагу; освещать важность материнства (отцовства), предназначение родительской миссии);



- профилактика суицидального проявления (формирование у воспитанников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками и другими людьми, с самим собой).

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества воспитанников, педагогов, воспитателей, была направлена на достижение целей и выполнение поставленных задач на повышение воспитательного процесса. Все мероприятия являлись звеньями Комплексной программы семейного воспитания «Мой дом».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств.

В учреждении, под руководством В.И. Туралиной, педагога-организатора, функционирует отряд ЮНАРМИИ.

Отряд Юнармейцев – активные участники военно-патриотических мероприятий учреждения, города: уход за Обелиском Славы; возложение цветов в знаменательные даты к Обелиску Славы, монументу «Чёрный тюльпан», к Мемориалу погибшим в годы ВОВ; участие в акциях, посвящённых дню Победы: «поздравления труженика тыла»; участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Особая работа по гражданско-патриотическому воспитанию отводится музею учреждения и лично педагогу-организатору. Фонд музея позволяет использовать в работе с ребятами экспонаты, архивный материал, документы. Актив музея планирует и проводит для воспитанников учреждения экскурсии, воспитательные мероприятия.

Педагогом-организатором Н.Б. Дементьевой, педагогом-библиотекарем Т.М. Гореликовой, для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, для воспитанников учреждения были проведены мероприятия: концертная программа, посвящённая Дню Победы «Ваша Победа – наша жизнь!»; воспитательное мероприятие «Одна Победа – одна на всех!»; «Самые необычные танки»; «Афганская вьюга»; «Смотр строя и песни».

Воспитанники учреждения, принимают активное участие в городских соревнованиях, занимают призовые места в личном первенстве в военно-спортивных соревнованиях и играх: «Смотр строя и песни», «Будь готов».

Важнейшими факторами формирования здорового образа жизни являются образование и просвещение в системе гигиенических знаний, навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Это долгий и трудный процесс педагогического воздействия на всем протяжении роста и развития воспитанника, становления его личности, характера.

Здоровый образ жизни подростка включает целый ряд разнообразных общественных и бытовых моментов. Сюда относятся диспансеризация, рациональное использование свободного времени, сознательное решение об отказе от вредных привычек, физическая активность, наличие успешных межличностных отношений.

Формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни реализуется через спортивные секции: легкая атлетика (ходьба, бег, прыжки в длину, высоту, метание (мяча) и легкоатлетические многоборья); спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, пионербол,

теннис, бадминтон, дартс); подвижные игры «Игры нашего двора»; катание на лыжах и коньках; посещение спортивно-развлекательной базы «Ирбис».

В учреждении, в рамках дополнительного образования работали клубы:

- туристско-краеведческий направленности «Родной край» (12-15 лет);
- физкультурно-спортивной направленности «Русичи» (10-12 лет).

Стало традицией проведение спортивных праздников, эстафет, в которых принимают участие 100% воспитанников. Ребята с воспитателями приняли активное участие в мероприятиях, подготовленных специалистами учреждения:

- сентябрь: соревнования по футболу, весёлые старты «Здравствуй, осень!», спортивное мероприятие «Осенний марафон»;
- октябрь: беседа «Важность ЗОЖ в жизни подростка», турнир по шашкам, спортивно-развлекательное мероприятие «Готов к труду и обороне!»;
- ноябрь: игра-беседа «Знаюки спорта», соревнования по пионерболу, спортивное мероприятие «Быстрее, Выше, Сильнее!»;
- декабрь: инструктаж по ТБ «Эксплуатация зимнего спортивного инвентаря», соревнования по лыжам, квест-игра «Всё о спорте»;
- январь: спортивно-развлекательное мероприятие «Самая спортивная группа», подвижные игры «Замороженные игры»;
- февраль: беседа-викторина «Здоровое питание», спортивное мероприятие «А вам слабо?»;
- март: спортивно-развлекательное мероприятие «Воспитатель и я - спортивная семья!», лекция «Безопасность в сети Интернет»;
- апрель: спортивный праздник «День здоровья», беседа о вкусной и полезной пище;
- май: спортивное мероприятие «Лучшие друзья спорта», беседа «Витамины, их роль для развития организма».

Гигиенические навыки у ребят формируются в группах под руководством воспитателей. Уделяется особое внимание половому воспитанию, профилактике суицидальных наклонностей, вопросам безопасности жизнедеятельности.

Работа педагога-психолога, занятия педагога-организатора по половому воспитанию (1 раз в месяц), инструктивные мероприятия по БЖ, тренировочные занятия по пожарной безопасности, занятия противотеррористической направленности заместителя директора по БОП, воспитателей, показали, что воспитанники учреждения знают и умеют принимать полученные знания на тренировочных занятиях.

Анализируя детское продуктивное творчество, можно судить о качествах ребёнка, его склонностях, интересах, о разнообразии способностей. Творческая деятельность способна оказать преобразующее влияние на личность ребёнка.

В учреждении уделяется внимание по выявлению и развитию творческих способностей ребят. Силами педагога-организатора Н.Б. Дементьевой, воспитателями М.С. Яковлевой, Р.И. Войновой, проводилась большая кропотливая работа в направлении художественно-творческой деятельности.

За 2021-2022 учебный год Н.Б. Дементьевой было подготовлено и проведено 36 мероприятий. Мероприятия планировались и проводились с учётом интересов и возможностей воспитанников. Ребята приняли активное участие в концертных программах, в театрализованных представлениях, которые создают ситуацию успеха, ситуацию оценки своих достижений относительно успехов других;

творческих выставках, конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных, краевых): торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя и Дню воспитателя «Мы говорим СПАСИБО Вам!»; новогодний утренник для младшей возрастной категории «В гостях у Нехочухи!», для старшей возрастной категории «Новогодний треш или 32 декабря»; концертное мероприятие, посвящённое Международному дню 8 марта «Крылья весны!».

Активные участники воспитательных мероприятий, в рамках поощрения, посетили учреждения в г. Кемерово с развлекательными программами: караоке-шоу «Новогодние ритмы»; Ледовый дворец «Кузбасс»; цирк «Сказочное сафари».

В течение учебного года для воспитанников были организованы конкурсы, которые были направлены на пробуждение творческой активности ребёнка, сплочению детского коллектива: фотоконкурс «Солнечные воспоминания!»; конкурс модного дефиле среди девочек «Осенние штучки»; конкурс стихов о родном крае, о России, посвящённый Дню народного Единства «С чего начинается Родина!»; конкурс народной песни «Эх, русская душа!»; конкурс патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества «Разрешите поздравить!».

Формирование познавательной активности у детей - основополагающий фактор в их интеллектуальном развитии. Развитие познавательных способностей и любознательности начинается ещё в дошкольном возрасте посредством разнообразных игр, таких, как сюжетно-ролевые, развивающие, дидактические, двигательные, наглядное моделирование. Ребята старшего возраста, усилиями педагога-библиотекаря, воспитателей, пополняют число читателей библиотеки учреждения. Можно выделить процент детей читателей по группам: «Экипаж» - 48 %; «Максимум» - 37,5 %; «Виктория» - 45%; «Семья» - 57,5 %; «БЭМС» - 32,5 %;

Можно отметить, что воспитанники среднего школьного возраста проявляют примерно одинаковый интерес, как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. Однако читают вне библиотеки мало. В основном, готовят сообщения или рефераты по тому или иному предмету. Воспитанники умеют самостоятельно работать с литературой, пишут доклады, рефераты, сочинения, сами подбирают необходимую им литературу.

Для воспитанников старшего возраста были проведены мероприятия интеллектуально - познавательной деятельности: интерактивная викторина, посвящённая Дню конституции «Я гражданин России!»; виртуальная экскурсия «Семь чудес Кузбасса! Семь чудес Юрги!», посвящённая Дню города; интерактивная викторина, посвящённая Дню птиц «Птички на страничках».

Воспитанники младшего, дошкольного возраста узнавали интересные факты на мероприятиях педагога-библиотекаря Т.М. Гореликовой: сок-шоу «С пользой проведём часок и узнаем все про сок»; «День луковой слезинки»; «Веселый арбузник»; «День смайлика»; «Всега понемножку о котках и кошках»; «Яблочный денёк». Для ребят были организованы и проведены педагогом-библиотекарем тематические выставки: «В мире фантастики»; «Истории выдуманные и невыдуманные»; «Космонавты живут на земле»; «День Земли».

### 1.3. Психолого-педагогическая деятельность

В течение 2021-2022 учебного года педагогом-психологом была проведена работа, направленная на создание условий, способствующих развитию и сохранению психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, успешной адаптации к условиям организации для детей-сирот, повышению учебной мотивации воспитанников, профилактике делинквентного поведения и суицидальных рисков, формированию нервно-психической устойчивости воспитанников.

Всего проведено 38 первичных психологических диагностик детей по выявлению и анализу индивидуальных особенностей, определению степени отклонения поведения и взаимоотношений с окружающими: диагностики личностных особенностей, диагностики психоэмоциональной сферы, диагностика познавательных функций, диагностика коммуникативных способностей

Таблица 1 - Результат диагностик психологических особенностей личности детей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные качества	32%	52%	16%
Регулятивные способности	37%	54%	9%
Познавательные функции	10%	45%	45%
Коммуникативные навыки	28%	42%	30%

Педагогом-психологом учреждения проведено:

- психологическое обследование комфортности пребывания 60 воспитанников. Анализ данных, полученных по методике на определение индекса сплочённости свидетельствует о том, что сплочённость воспитанников находится на уровне выше среднего (58 %), что говорит о сплочённости группы и достаточной степени интеграции в коллектив. Состояние межличностных отношений характеризуется ситуативной реакцией.

- 15 психологических диагностик вновь прибывших детей в учреждение по определению психоэмоционального состояния и индивидуальных особенностей детей для ПМПК;

- 12 психологических диагностик на рассмотрение ПМПК (городского консилиума) для определения дальнейшего учебного маршрута воспитанников;

Таким образом 25% воспитанникам рекомендована адаптированная образовательная программа обучения с учётом особых образовательных потребностей, 16% -адаптированная образовательная программа профессионального обучения.

Проведено 146 индивидуальных психологических консультаций по обращению воспитанников (трудности обучения – 26; трудности поведения — 44; индивидуальный подход в обучении и воспитании — 8; проблемы межличностного общения – 31; отклоняющееся поведение — 28; профориентация — 9).

Проведено 36 групповых психокоррекционных занятий по направлениям:

- коррекции восприятия социальных норм поведения;
- снижение уровня тревожности воспитанников;
- формирование самооценки, коррекция агрессивного поведения;
- регуляция эмоционального благополучия;
- снятие психомоторного напряжения;
- развитие мотивации обучения;
- реализация учебных мотивов;
- формирование ответственности за свои поступки;
- развитие коммуникативных навыков, групповых взаимодействий;

- формированию активной жизненной позиции, формирование взаимопомощи, дружбы;
- обучение способам преодоления кризисных ситуаций;
- способности анализировать и адекватно оценивать своё поведение;
- формирование навыков саморегуляции;
- формирование негативного отношения к нецензурной брани;
- формирование позитивного мировоззрения;
- формирование духовно-нравственных качеств и социальной адаптации воспитанников

Составлено 56 планов индивидуальной работы с воспитанниками из них 16 - воспитанников группы риска, склонных к проявлениям девиантного и агрессивного поведения

Таблица 2 — Воспитанники группы риска по возрастам

15-17 лет	32%
13-15 лет	52%
8-12 лет	16%

Также педагогом-психологом учреждения проведено:

- 5 психолого-педагогических диагностик по определению готовности к обучению первоклассников в 2022-2023 учебный год;
- 9 психологических диагностик будущих выпускников учреждения по определению профессионального типа личности;

- 49 психокоррекционных занятий для воспитанников дошкольного возраста по развитию познавательных функций, коммуникативной сферы, развитие слуховых ощущений, произвольного внимания, артикуляции, пространственных представлений, коррекции поведения, эмоционального состояния, речевого сопровождения, уровня чувства тревожности, страха, протеста и агрессии;

- 8 мониторингов по выявлению уровня тревожности, отношению к ПАВ, алкоголю и курению, уровня сплочения коллектива, уровня воспитанности, уровня сформированности самооценки, уровня психоэмоциональной устойчивости, уровня комфортности пребывания в учреждении, уровня развития коммуникативных навыков, отношение к учебной деятельности;

- составлено 67 заключений по итогам проведённых тренингов, занятий и диагностик, содержащих рекомендации педагогам для работы с воспитанниками;

- организовано взаимодействие с образовательными, медицинскими, социальными учреждениями, а также информационно-методическим центром г. Юрги.

В результате, отмечается положительная динамика развития эмоционального фона детей в учреждении, успешно идёт процесс социальной адаптации, растёт уровень активности и самостоятельности воспитанников.

Большая и кропотливая работа педагогов учреждения по реализации Комплексной программы семейного воспитания «Мой дом» позволила в течение года сохранять низкое число воспитанников состоящих на учёте в ОПДН – 2 воспитанника, не допустить самовольные уходы воспитанников. В то же время, 26 мая 2022 г. 2 воспитанника нарушили режим вечерней прогулки, были заявлены в розыск. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профилактической работы, под особым вниманием занята воспитанников в летний период.

В учреждении было проведено три совета по профилактике правонарушений среди воспитанников, на которых рассматривались вопросы учебной деятельности воспитанников: пропуски учебных занятий без уважительной причины, совершение противоправных действий, самовольного ухода.

#### 1.4. Учебная деятельность

На начало 2021-2022 учебного года в учреждении обучалось в общеобразовательных школах города 20 воспитанников, на конец учебного года – 49 воспитанников (на индивидуальном обучении – 3 человека). Абсолютная успеваемость за год – 95% . Качественная успеваемость за год – 14% .

Воспитатели дошкольной группы осуществляли образовательную деятельность с воспитанниками от 3 до 7 лет на основании лицензии на образовательную деятельность №16818 от 04.05.2017.

## 1.5. Проблемное поле

1. Недостаточное внимание воспитателей к изучению этики и культуры поведения воспитанников в учреждении, в общественных местах.
2. Низкая подготовка воспитанников к участию в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, зимним видам спорта.

В 2021 - 2022 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Комплексной программы семейного воспитания «Мой дом», продумать мероприятия для решения задач:

1. Обеспечить общее культурное развитие воспитанников, сформировать чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
2. Развивать эстетическую культуру воспитанников через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни учреждения, занятиях кружков, секций.

## 2. Семейное устройство детей и социально-профессиональная адаптация воспитанников

В течение 2021-2022 учебного года специалистами отдела семейного устройства проводилась работа по устройству детей в семьи. Результаты представлены в таблице - 3.

Таблица 3 - Семейное устройство детей Учреждения

Плановое поступление в ПОО	Под опеку	В приёмную семью	Попечительство	Усыновление
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
7	3	13	0	0

В прошедшем учебном году специалистами отдела проводились мероприятия по всем, обозначенным в уставе Учреждения видам деятельности.



## 2.1. Информационно-просветительская деятельность по привлечению лиц желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Разработка и распространение информационных материалов, пропагандирующих развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот: ежемесячное распространение информационно-агитационного материала «Школа приёмных родителей» (буклеты, календари) на площади при городской Администрации 16.09.2022; в кинотеатре «ЭРА» 29.11.2022, в ДК «Победа» 23.12.2022, у районной Администрации 30.05.2022;

2. Проведена выставка рисунков воспитанников «МКУ Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» в Информационно-методическом центре города Юрги под названием «Мама я жду тебя» 01.02.2022-01.03.2022.

## 2.2. Подготовка граждан желающих принять на воспитание ребёнка

С кандидатами в приёмные родители проводились индивидуальные и групповые занятия, анкетирование, консультации, беседы. Проведено психологическое обследование в количестве 28 человек. В течение 2021-2022 учебного года специалистами отдела семейного устройства детей проводилась работа по обучению желающих принять на воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Количество обучающихся в школе приёмных родителей

Форма обучения	Количество обученных
Очное обучение	18
Очно-заочное обучение	10

## 2.3. Комплексное консультирование замещающих семей

С целью поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно проводятся мероприятия в рамках клуба приёмных родителей «Пристань»: коммуникативный тренинг «Влияние коллектива на уровень школьной успеваемости» 18.09.2021; занятие с элементами тренинга «Особенности подросткового возраста» 30.10.2021; конкурс для замещающих семей «Хранительница домашнего очага» 27.11.2021; новогодний утренник для приёмных детей в МКУ «Центр «Радуга» 25.12.2021; заседание клуба приёмных родителей 29.01.2022; занятие с элементами дискуссии «Как сохранить мир в семье» 26.02.2022; праздничный

концерт «Международный женский день» 05.03.2022; круглый стол для замещающих родителей «Методическая и консультативная помощь замещающим родителям» 26.05.2022. Проведено 27 психологических консультаций по обращению замещающих семей. Осуществлено 26 выездов мобильной бригады по месту жительства замещающих семей.

#### 2.4. Подготовка воспитанников учреждения, желающих проживать в замещающей семье

С целью подготовки детей к передачи в замещающую семью проводились занятия, беседы, диагностики, консультации с воспитанниками учреждения на темы: «Семья», «Семейные роли», «Дом моей мечты», «Семейные традиции», «Диагностика восприятия семьи ребёнком», «Моя идеальная семья», «Внутри семейные конфликты», «Правила поведения в семье», «Семья и семейные ценности», «Роль семьи в воспитании». Проведено около 98 бесед на тему семейного воспитания со всеми воспитанниками учреждения. Педагогом психологом проведено 23 диагностики готовности перехода в семью.

#### 2.5. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства

Анализируя данные за прошедший учебный год видно, что на профилактическом учёте состоит 59 семей, на 10 меньше чем в 2020–2021 учебном году. При первичном выявлении семьи проводилось обследование жилищно-бытовых условий данных семей. Проводились профилактические беседы с родителями о последствиях лишения родительских прав в количестве более 27. Согласно графику КДН и ЗП было проведено 13 рейдовых мероприятий.

#### 2.6. Социально-профессиональная адаптация воспитанников

При реализации программы «Сделай свой выбор сам(а) в профориентационной работе для профильного самоопределения были использованы следующие направления: информационная поддержка, профессиональное консультирование, анкетирование с целью выявления профессионального направления и выявления интереса, индивидуальные беседы, видеолекторий. С воспитанниками проведены профориентационные мероприятия: 02.09.2021 мероприятие «Знакомство с рабочими профессиями Кузбасса»; 15.11.2021 анкетирование «Склонности и профессиональная направленность»; мероприятие, посвящённое Международному Дню инвалидов; 27.12.2021 мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»; 10.02.2022 анкетирование «Профессиональное самоопределение» Дж. Холланда; 01.03.2022 проведение профессиональных проб в ГПОУ ЮТМиИТ; 16.03.2022 мероприятие «Знакомство с профессиональными организациями Кемеровской области»; 30.03.2022 мероприятие для выпускников 9-11 классов, конференция через ZOOM; 06.04.2022 Профессия пожарный. Беседа, фильм «Будь осторожен с огнём»; 14.04.2022 мероприятие «День выбора профессии»; 22.04.2022 мероприятие «Твой выбор».

Проводилась подготовка документов и распределение по профессиональным образовательным организациям выпускников, взаимодействие с педагогами ПОО. Осуществлялся контроль посещения занятий и проживания в общежитии. Оказывались консультации и психологическая поддержка. Выполнялись выезды в профессиональные образовательные организации в количестве 21. Проходило взаимодействие с выпускниками с помощью социальных сетей, средств мобильной связи и личных встреч со специалистом.

В течение 2021-2022 учебного года специалистами отдела семейного устройства детей проводилась работа по устройству детей в семьи. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5 – оценки эффективности постинтернатной деятельности

№ п/п	Показатель	2021	2022
1.	Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение	3	7
2.	Количество воспитанников, поступивших в профессиональные учебные заведения	3	7
3.	Количество воспитанников отчисленные из профессиональных учебных заведений	0	0

Специалисты отдела постоянно занимаются повышением уровня своих знаний, через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях. Педагоги публикуют статьи в различных интернет изданиях таких как: «Педразвитие», «Образование РУ», «Арт-Талант», «Интернет журнал педагогических публикаций», «Фгос.ру». Тема: «Тест драйв приёмного родительства»; «Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей»; «Проблема девиантного поведения у подростков воспитывающихся в семье находящихся в трудной жизненной ситуации»; «Выбор профессии»; «Тренировочная квартира»; «Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Организационно-деятельностная модель выявления несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства организацией для детей-сирот».

Педагоги принимают участие в мероприятиях различного уровня: областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир-2021»; областной конкурс «Семья - основа воспитания» грамота за 1 место; диплом 2 степени «Инновации в образовании»; сертификат об участии в I региональной ярмарке инноваций «Прорыв». Международных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Публикуются в таких изданиях как «Педразвитие», «Образование РУ».

### 3. Приемно-карантинное отделение

#### 3.1. Педагогическая деятельность

В течение 2021-2022 учебного года в приемно-карантинное отделение (далее - ПКО) поступило 72 несовершеннолетних ребёнка, из них 12 поступили по личному заявлению, 36 по акту оперативного дежурного, 23 по заявлению законных представителей, 2 по приказу Управления образованием о временном помещении. По окончании срока пребывания 3 детей зачислены в Учреждение по соглашению о временном пребывании ребёнка, 48 переданы в кровные семьи, 5 детей отчислены в приёмную семью, 12 детей поступили в Учреждение как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 1 несовершеннолетний передан на предварительное попечительство, 2 отчислены под опеку, 1 ребёнок в настоящее время находится в ПКО.

Педагоги ПКО работали по Комплексной программе реабилитации несовершеннолетних, находящихся в приемно-карантинном отделении.

Цель программы: создание условий для успешной реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

1. Оказать медицинскую и психолого-педагогическую помощь в период адаптации к новым условиям.
2. Организовать работу по восстановлению детско-родительских отношений, возвращению ребёнка в семью.
3. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Программа реализуется через План социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в приёмно-карантинном отделении, в котором все специалисты отражают свою деятельность.

Воспитатели ПКО при реализации вышеуказанного плана, учитывая возраст, интересы и способности несовершеннолетних, работают по следующим направлениям:

- сбор общей информации о несовершеннолетних, его семье, друзьях и родственниках;
- проведения инструктажа по ТБ;
- индивидуальная работа с поступившими несовершеннолетними (в соответствии с календарно-тематическим планированием);
- организация работы по профилактике девиантного поведения и самовольных уходов;
- организация досуга (игры, чтение худ. лит., рисование);
- формирование жизненных ценностей и поведенческих навыков у несовершеннолетних;
- содействие в организации обучения, оказания педагогической помощи.

В течение года педагогами были проведены следующие мероприятия: занятие на тему: «Всемирный день защиты пчёл», беседа на тему «Всемирный день моря», занятие на тему «День учителя» (изготовление открыток с использованием природного материала), беседа на тему: «Всемирный день мытья рук», викторина на тему «Международный день энергосбережения», занятие на тему: «День первой ёлки», занятие на тему «День Деда Мороза и Снегурочки», беседа на тему «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве», занятие на тему «Международный день зубного врача», занятие на тему «Международный день птиц», занятие на тему «Праздник весны и труда», беседа на тему «День победы».

Выполнено 85% запланированных мероприятий, остальные 15% приходятся на летний период.

Педагогом-психологом было продиагностировано 51 ребёнок. Воспитателям приёмно-карантинного отделения были предоставлены рекомендации, на основании проведённой диагностики, по воспитанию и взаимодействию с ребёнком, в период его нахождения в отделении.

С данными детьми проводились психологические консультации, беседы, психокоррекционные занятия по снятию признаков стрессового состояния и профилактические занятия по нормализации эмоционального состояния.

С кровными и замещающими родителями детей, находящихся в приёмно-карантинном отделении, также проводились психологические консультации по нормализации детско-родительских отношений.

### 3.2. Медицинская деятельность

С 01.09.2021 медицинский осмотр, взятие анализов проводилось у 64 детей, поступивших в ПКО. Ежегодная диспансеризация детей проводилась в апреле 2022, в результате установлено, что детям необходимо наблюдение: невролога - 5 воспитанников, психиатра - 10 воспитанников, окулиста - 5 воспитанников, хирурга - 1 воспитанник, эндокринолога - 3 воспитанника, лора - 1 воспитанник, аллерголога - 1 воспитанник, инфекциониста - 1 воспитанник, кардиолога - 2 воспитанника. 5 воспитанников имеют статус «ребёнок-инвалид».

В течение учебного года было приобретено 2 очка, были заказаны и приобретены необходимые медицинские препараты.

В Кемеровской областной психиатрической больнице обследованы и пролечены 7 воспитанников. В Юргинской городской больнице, в детском инфекционном отделении - 2 детей, в детском отделении пролечено 3 детей. В Кемеровской детской многопрофильной больнице пролечены 2 воспитанника и прооперирован 1 ребёнок. 2 воспитанника прооперированы в Кемеровской областной больнице в отделении Челюстно-лицевая хирургия. 1 прооперирован в «НИИ урологии им. Н.А. Лопаткина» г. Москва.

С воспитанниками проведены беседы «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции», «Кожные заболевания. Профилактика», «Гельминты. Профилактика».

#### 4. Административно-хозяйственная работа

Основным направлением укрепления материально-технической базы в истекшем году было продолжение создания условий приближенных к семейным.

Для уютного и комфортного проживания воспитанников был проведен ремонт помещений в группах «Стимул» и «Семья». По завершении ремонта в эти группы приобретена новая мебель (шкафы, кровати, матрасы), в спальне – тюлевые шторы, в воспитательские комнаты – диваны.

Для соблюдения правильной технологии обработки продуктов и приготовления пищи воспитанникам, на пищеблок приобретена картофелечистка.

Для обеспечения безопасности на занятиях в спортзале, проведены работы по устройству ограждения на регистры отопления, защитной сетки и разметки пола.

Для реализации программы по доступной среде в ПКО оборудован поручнями санузел, приобретены коляска инвалидная, ходунки – опора. На прилегающей территории ПКО проведены работы по установке металлического ограждения.

Для обеспечения творческой работы в методическом кабинете проведён ремонт, установлена компьютерная техника, специальная мебель.

Для комфортных безопасных условий пребывания детей проведены ремонтные работы. В здании корпуса №2, кабинет 301 заменены оконные блоки. В здании столовой проведены ремонтные работы наружной стены, цоколя, отмостки, частично кровли. В здании общежития – крыльцо (эвакуационный выход). В здании корпуса №2, в тренировочной квартире - ремонт крыльца. В здании корпуса №2 выполнены работы по ремонту системы отопления на 1, 2, 3 этажах (актовый зал, кабинет №301, холл, кабинеты социальных педагогов). В здании учебного корпуса проведены ремонтные работы отмостки. В помещениях гаражных боксов выполнены электромонтажные работы по замене светильников, электропроводки. Для благоустройства и безопасности на территории учреждения проведена валка тополей.

Для реализации мер по противодействию и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID 19), были приобретены дезинфицирующие средства, маски, локтевые дозаторы.

Для выполнения требований к питьевому режиму приобретены стаканодержатели и одноразовые стаканы.

За отчётный период воспитанники были полностью обеспечены обмундированием, моющими средствами, средствами гигиены, канцелярскими товарами, медикаментами. Выполнено благоустройство территории, проведены текущие ремонтные работы (см. таблицу 6)

Наименование ремонтных работ	Срок выполнения
Работы по установке ограждения на регистры отопления(актовый зал)	08.06.2021
Текущий ремонт (борцовского зала)	12.07.2021
Текущий ремонт (крыльца общежития)	22.06.2021
Текущий ремонт (отмостки здания столовой)	23.06.2021
Текущий ремонт (здание столовой: стена, цоколь-обшивка профлистом)	26.06.2021
Работы по устройству защитной сетки на окна в спортивном зале	15.06.2021
Текущий ремонт (отмостки перехода к зданию столовой)	12.07.2021
Электромонтажные работы (гаражные боксы – замена светитильников, электропроводки)	14.01.2021
Текущий ремонт (крыльца в постинтернатной квартире №3)	08.04.2021
Текущий ремонт (кровли-часть здания столовой)	13.07.2021
Текущий ремонт (отмостки, установка бордюров - здание школы)	01.09.2021
Работы по разметке пола в спортивном зале	14.09.2021
Работы по установке ограждения на территории для ПКО	20.09.2021
Текущий ремонт (ремонт помещений в общежитии 3 этаж - гр. «Стимул»)	12.10.2021
Текущий ремонт (ремонт помещений в общежитии 3 этаж - «Семья»)	17.12.2021
Услуги по валке деревьев	28.02.2022
Текущий ремонт (общежитие - помещение для охраны)	08.02.2022
Текущий ремонт (установка запорной арматуры на приборы отопления – общежитие подвал)	28.02.2022
Работы по ремонту системы отопления (в здании школы 1,2,3 этажи, подвал)	23.03.2022
Работы по установки поручней в санузел ПКО	29.04.2022
Текущий ремонт (ремонт помещений: актовый зал, холл, гардероб)	29.04.2022
Работы по ремонту системы отопления – доп.работы (в здании школы 1,2,3 этажи, подвал)	29.04.2022
Работы по ремонту системы отопления (в здании школы каб.301)	13.05.2022
Работы по замене оконных блоков 4 шт. (здание школы каб.№301)	17.06.2022

Таблица 7 — Благотворительная помощь в 2021-2022 учебном году

Благотворители	Вид пожертвования
Гипермаркет «Лента»	Канцелярские товары
Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей»	Книги
Частное лицо	Музыкальный центр «Samsung»
«Министерство образования Кузбасса»	Новогодние сладкие подарки
«Министерство строительства Кузбасса»	Новогодние сладкие подарки
«Министерство строительства Кузбасса»	Спортивный инвентарь
Благотворительный фонд «Детский мир»	ТМЦ (канцелярские товары, средства личной гигиены, игрушки)
Благотворительный фонд «Детский мир»	ТМЦ (канцелярские товары, средства личной гигиены, игрушки)
Благотворительный фонд «Детский мир»	ТМЦ (канцелярские товары, средства личной гигиены, игрушки)
Частное лицо	Обмундирование (кеды, сланцы)
ИП «Тагаев Оятулло Рахимович»	Обмундирование (одежда, обувь)

### 5. Работа пищеблока

Основным направлением работы пищеблока стала разработка правильного сбалансированного меню для воспитанников, основанном на принципах здорового питания, соблюдение санитарных правил и норм и строгим соблюдением технологии приготовления пищи. Также осуществление постоянного контроля за качеством поставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации и соблюдением норм питания воспитанников. В ежедневный рацион детей включены следующие виды продуктов: мясо (говядина, свинина, курица), молоко и кисломолочные продукты, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы, сахар, масло, овощи, фрукты. Ежедневно: рыба, яйца, сыр, сметана, творог. Договоры на поставку продуктов приведены в таблице 8. При разработке меню учитывался суточный набор продуктов, который необходим для детей разных возрастных групп, физиологическая потребность в основных пищевых компонентах, стоимость суточного рациона. Выполнение натуральных норм питания воспитанников представлены в таблице 9,



физиологическая потребность – в таблице 10, стоимость питания одного ребёнка в таблице 11. Для соблюдения правильной технологии обработки продуктов и приготовления пищи, а также поддержания санитарного состояния и условий хранения продуктов были произведены ремонтные и монтажные работы (таблица 12)

Таблица 8 – Договоры на поставку продуктов питания в 2020-2021 учебном году

Поставщик	Наименование группы товаров	Срок действия
1	2	3
ООО «Компания Фруктория К»	Овощи, фрукты, бакалея	С 01.09.2021 по 31.05.2022
ООО « Торговый дом «Премьер»»	Тушки кур, куриное филе	С 01.01.2022 по 31.05.2022
ООО «КузбассПищеКом»	Яйцо	С 01.09.2021 по 31.05.2022
ИП Закарян С. В.	Хлеб и хлебобулочные изделия	С 01.09.2021 по 31.05.2022
ООО «Продуктовый мир»	Рыбная гастрономия, кондитерские изделия, бакалея	С 01.10.2021 по 31.12.2021
ООО «Юргинский гормолзавод»	Молоко и молочная продукция	С 01.09.2021 по 31.05.2022
ООО «Вымпел»	Мясная и рыбная продукция, свежемороженые ягоды и овощи	С 01.09.2021 по 31.05.2022
ООО «Фудстар»	Бакалея, кондитерские изделия	С 05.01.2022 по 31.05.2022
ООО «Торговый Дом «Межениновский»	Тушки кур, куриное филе	С 01.10.2021 по 31.12.2021

Таблица 9 – Выполнение натуральных норм питания воспитанников в 2020-2021 учебном году

Месяц	Норма, %	Фактическое выполнение, %	Отклонение, %
Сентябрь 2021г.	100%	98,6%	-1,4%
Октябрь 2021 г.	100%	100,4%	+0,4%
Ноябрь 2021 г.	100%	97%	-3%
Декабрь 2021г.	100%	103,7%	+3,7%
Январь 2022 г.	100%	97,5%	-2,5%
Февраль 2022 г.	100%	101,2%	+1,2%
Март 2022 г.	100%	97,3%	-2,7%
Апрель 2021 г.	100%	100,2%	+0,2%
Май 2021 г.	100%	102,4%	+2,4%

Таблица 10 - Потребность в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах (суточная), в среднем за 2021-2022 учебный год

Возраст	Пищевые вещества, г			Энергетическая ценность (ккал)	Витамины, мг				Минеральные вещества, мг			
	Б	Ж	У		В <sub>1</sub>	С	А	Е	Са	Р	Mg	Fe
3-7 лет	52,6	67,06	276,23	1890,42	0,856	45,7	0,475	5,74	819, 2	747,13	199,33	9,9
7-11 лет	88,78	91,29	379,18	3043,13	1,15	57,89	0,66	9,69	1028,33	1544,97	237,65	11,57
12 лет и старше	88,8	91,7	381,81	2703,6	1,31	63,71	0,82	10,77	1153,73	1677,7	278,4	13,09

Таблица 11 – Стоимость питания детей

Возраст	3 квартал 2021 года	4 квартал 2021 года	1 квартал 2022 года	2 квартал 2022 года
3-7 лет	227,04	232,49	237,92	297,54
7-11 лет	264,84	262,62	283,3	331,77
12 лет и старше	314,78	309,87	337,76	393,93
3-7 лет*	249,74	255,73	261,71	327,29
7-11 лет*	291,32	288,88	311,63	364,94
12 лет и старше*	346,25	340,85	371,53	433,32

\*- стоимость питания 1 воспитанника в день в летний оздоровительный период, в воскресенье, праздничные и каникулярные дни

Таблица 12 – Ремонтно-монтажные работы на пищеблоке в 2021-2022 учебном году

Наименование ремонтных работ	Период выполнения
Косметический ремонт помещений пищеблока, складских помещений, ремонт механического и теплового оборудования	Сентябрь 2021г.
Диагностика и промывка кондиционеров и вентиляции в помещениях пищеблока	Октябрь 2021г.
Проведение инвентаризации ТМЦ, производственного контроля	Ноябрь - декабрь 2021г.

Ремонт и диагностика работы теплового и механического оборудования	Январь 2022г.
Ревизия кухонной посуды, составление заявок на приобретение и замена	Февраль 2022г.
Ревизия столовой посуды, составление заявок на приобретение и замену	Март 2022г.
Диагностика работы технологического и холодильного оборудования. Промывка кондиционеров и холодильников	Апрель - май 2022г.

### 6. Безопасность жизнедеятельность

МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» к 01.09.2021 было полностью готово к функционированию и осуществлению воспитательного процесса (Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2021-2022 учебному году).

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по направлению охраны труда, в частности:

1. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.
2. Оперативный контроль состояния охраны труда в учреждении.
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма в учреждении.
4. Работа комиссии по охране труда в учреждении.
5. Планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.
6. Организация пропаганды по охране труда.
7. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников учреждения.

В соответствии с основными направлениями работы службы охраны труда учреждения были поставлены следующие задачи:

1. Выявление опасных и вредных производственных факторов.
2. Проведение анализа причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников.
3. Оказание методической помощи подразделениям образовательного учреждения в организации проведения инструктажа на рабочем месте и разработке инструкций по охране труда:
  - Обновлены и уточнены инструкции по охране труда для видов работ.
  - Обновлены и уточнены должностные обязанности по охране труда для работников учреждения.
  - Информирование работников и воспитанников от лица руководителя учреждения о состоянии условий труда, принятых мерах по защите от воздействия опасных и вредных факторов на рабочих местах.
  - Обновлены уголки охраны труда, пожарной безопасности, противодействия терроризму.
  - Проведение совместно с представителями соответствующих подразделений учреждения и уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профсоюзов или трудового коллектива проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений,

оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты.

- Разработка совместно с руководителями подразделений учреждения мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля.

- Оказание помощи руководителям подразделений учреждения в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники и обучающиеся должны проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры, а также списков профессий на предоставление компенсаций и льгот за тяжёлые, вредные и опасные условия труда, перечней профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда.

- Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу в учреждение.

- Согласование проектов нормативно-технической документации (инструкций по охране труда, стандартов безопасности труда, перечней профессий и должностей работников, освобождённых от первичного инструктажа на рабочем месте, и др.).

- Составление отчётов по охране труда в соответствии с установленными формами и сроками.

- Осуществление оперативного контроля за своевременным и качественным проведением обучения, проверки знаний и всех видов инструктажей по охране труда работников и воспитанников, в том числе воспитанников при коллективно-трудовой деятельности и на практических занятиях.

В ходе решения поставленных задач было сделано:

Проведён анализ травматизма среди воспитанников МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» за 2021-2022 учебный год, который показал, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года повышение уровня травматизма среди воспитанников учреждения не прослеживается (в 2020-2021 учебном году – 1 факт, в 2021-2022 учебном году – 1 факт)

Таблица 13 - Данные по травматизму воспитанников

№ п.п.	наименование	2020 – 2021 учебный год	2021 — 2022 учебный год	результат
1	Переломы	0	1	+1
2	Ушибы	1	2	+1
3	Другие травмы	1	1	0
ИТОГО:		2	4	+2

Количество травм по группам:

- Дошкольники и начальные классы – 0 (2020 – 2021 уч. г.) – 0 в текущем году,

- 1 - 5 классы – 0 (2020 – 2021 уч. г.) – 3 в текущем году.

- 5 - 9 классы – 2 (2020 – 2021 уч. г.) – 0 в текущем году.

Из общего числа воспитанников получивших травмы:

- мальчики – 1 (2020 – 2021 уч. г.) – 4 в текущем году,

- девочки – 1 (2021 – 2022 уч. г.) – 0 в текущем году.

Оказывалась методическая помощь по проведению инструктажа на рабочем месте руководителям структурных подразделений. Проводились вводные инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарные – первичные, плановые, целевые и внеплановые инструктажи.

В ходе проведения плановых проверок контролирующими органами и службами нарушений не выявлено.

В связи с регулярной профилактической работой с воспитанниками склонными к самовольным уходам в текущем году зарегистрирован всего 1 факт самовольного ухода.

Ежеквартально (4 тренировки за учебный год) проводились плановые тренировки по экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС. Данные тренировки проводились как своими силами, так и совместно с сотрудниками МЧС. Также, один раз в квартал проводились плановые тренировки антитеррористической направленности. В ходе данных тренировок отработывался порядок действий работников и воспитанников организации для детей-сирот в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство, поступления звонка с угрозой о совершении террористического акта и т. д.

Регулярно на общих собраниях работников проводился инструктаж по антитеррору и по правилам пожарной безопасности. На совещаниях при директоре неоднократно обсуждались вопросы антитеррористической укрепленности учреждения.

Также велась работа по безопасности на транспорте. За текущий, 2021-2022 учебный год водителем учреждения не допущено ни одного нарушения правил дорожного движения и ни одного дорожно-транспортного происшествия. В феврале проведено обучение водителя автобуса по обязательной программе техминимума. Регулярно проводились предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителя автобуса, также предрейсовые и послерейсовые технические осмотры транспорта. Замечаний и предписаний от контролирующих органов не получено.

## **7. Административно-педагогический контроль**

В 2020-2021 учебном году в учреждении осуществлялся всесторонний контроль. Внутренний контроль проводился согласно плану работы на год ежемесячно. В рамках внутреннего контроля в учреждении проводились мероприятия, указанные в таблице 14.

Таблица 14 — Мероприятия по внутреннему контролю

Мероприятие	Срок	Ответственные	Форма контроля
Проверка технического состояния зданий и сооружений	27.08	заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХР	Тематический контроль
Ночная проверка работы сторожей и воспитателей	10.09	заместитель директора по БОП, заместитель директора по ВР	Фронтальный контроль
Организация работы с воспитанниками, состоящими на профилактических учётах.	29.10	Заместитель директора по ВР	Персональный контроль
Проверка питьевого режима, наличия хозяйственного и моющего инвентаря в группах. Инвентаря для соблюдения санитарных норм.	До 27.11	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР	Фронтальный контроль
Реализация Комплексной программы «Мой дом» через ежедневное планирование воспитателя	27.12	Заместитель директора по ВР	Персональный контроль
Заполнение и ведение журнала проверок	27.12	Директор	Тематический контроль
Отчёты по работе за месяц по плану работы Учреждения	До 29.01	Руководители структурных подразделений	Персональный контроль
Работа пищеблока: документы на продукты и качество уборки помещений, и чистоты посуды и инвентаря	28.02	Заместитель директора по АХР	Персональный контроль
Организация и проведение воспитательных мероприятий в группах	31.03	Зам. директора по ВР, юристконсульт ведущий	Фронтальный
Проверка обмундирования воспитанников со статусом (документация и наличие мягкого инвентаря)	29.04	Заместитель директора по ВР, юристконсульт ведущий	Тематический контроль

По итогам контрольных мероприятий по всем указанным темам в учреждении, были сделаны аналитические выводы, которые легли в основу положительных изменений:

- проведены ремонтные работы с целью приведения в порядок зданий и сооружений;
- обновлена программа социальной реабилитации и актуализирована работа в этом направлении воспитателей, педагога-психолога, заведующего и медицинских работников ПКО;

- продолжена работа по ведению основных документов на детей разных категорий: психологических диагностик и программ социальной реабилитации на детей ПКО, заключений (психолого-педагогических характеристик) на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключений (психолого-педагогических характеристика) на детей поступивших в воспитательный отдел на временное пребывание, индивидуальны программы предоставления социальных услуг на детей, поступивших в воспитательный отдел на временное пребывание;
- увеличилось количество детей и передаваемых в гостевые семьи;
- изменилось меню, увеличилось количество и улучшилось качество блюд в столовой;
- вновь принятый работник активно включился в процесс подготовки детей к передаче в замещающие семьи и под опеку (попечительство);
- на 100% выполнен план работы в воспитательном отделе;
- активно приобреталось имущество для детей, не допускалось отсутствие мягкого инвентаря.

В журнале проверок с 01.09.2021 по 31.05.2022 зафиксировано 8 проверок (в 2019-2020 учебном году - 18 проверок, 2020-2021 - 1 проверка). Проверки Учреждения проводились Управлением образования Администрации г. Юрга, КДН и ЗП Администрации г. Юрга, МО МВД «Юргинский» и другим контролирующими органами. Все замечания устранялись после проведения проверок.

### **Выполнение задач, поставленных в 2020-2021 учебном году**

В 2021-2022 учебном году решались поставленные перед учреждением задачи.

Таблица 15 — Задачи на 2020-2021 учебный год

Задачи	Отметка о выполнении
1. Продолжить мероприятия по повышению качества проживания и воспитания детей, прибывающих в учреждении	выполняется
2. Проводить организационные, методические, педагогические, воспитательные и хозяйственные мероприятия направленные на продолжение создания условий в учреждении, приближенных к семейным	выполнено
3. Продолжить проведение ремонтных работ в общежитии (в т.ч. ремонт третьего этажа общежития)	выполнено

4. Начать работу по дополнительному образованию в рамках реализации программ дополнительного образования по туристическо-краеведческой и спортивной направленности;	выполнено
5. Начать работу в качестве региональной инновационной площадки по новому направлению деятельности	выполнено

В целом, анализ работы Муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа в 2021-2022 учебном году показывает работоспособность трудового коллектива, выполнение поставленных целей и задач и эффективность деятельности учреждения.

### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

Цель - повышение качества и эффективности предоставляемых услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- продолжить проведение организационных, методических, педагогических, воспитательных и хозяйственных мероприятий направленных на продолжение создания условий в учреждении, приближенных к семейным;

- продолжить работу в качестве региональной инновационной площадки по теме: «Организационно-деятельностная модель выявления несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- провести работы (закупка мебели, оборудования, подготовка проектной документации, ремонтные работы) для улучшения качества проживания воспитанников, увеличения количества детей и повышения эффективности реализации всех видов деятельности;