

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Разработка и реализация модели наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства»**

*по направлению:*

**«Комплексное сопровождение замещающих семей»**

## Содержание

Паспорт инновационного проекта .....	3
Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи, этапы реализации инновационного проекта .....	5
Календарный план реализации инновационного проекта .....	8
Перечень научных и учебно-методических разработок .....	12
Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации .....	14
Концепция развития организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе её развития .....	16
Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации .....	18
Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними .....	19
Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта, источники финансирования .....	20

### Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Разработка и реализация модели наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства
Руководитель инновационного проекта	Бабуков Константин Валерьевич, директор МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа
Разработчики инновационного проекта	Саломатова Екатерина Раильевна, социальный педагог, заведующая отделом семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Анкудинова Ирина Александровна, социальный педагог, заведующая приемно-карантинным отделением
Исполнители инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дмитриева Валентина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.</li> <li>- Токмакова Наталья Леонидовна, тьютор.</li> <li>- Степанова Елена Александровна, социальный педагог.</li> <li>- Малышева Надежда Вольдемаровна, тьютор.</li> <li>- Гай Екатерина Сергеевна, педагог-психолог.</li> <li>- Миляева Алёна Сергеевна, педагог-психолог.</li> </ul>
База реализации инновационного проекта	МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа
Цели и задачи	<p><b>Цель</b> - разработать, теоретически обосновать и внедрить модель наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативные основы и проанализировать российский опыт реализации наставничества в процессе сопровождения замещающих семей.</li> <li>2. Выявить результативность реализации модели наставничества над замещающими семьями как меру профилактики вторичного сиротства.</li> <li>3. Организовать взаимодействие субъектов наставничества над замещающими семьями.</li> <li>4. Организовать внутрифирменное профессиональное развитие педагогических работников учреждения по проблеме наставничества над замещающими семьями.</li> <li>5. Разработать методические материалы по проблеме наставничества над замещающими семьями.</li> </ol>
Этапы реализации инновационного проекта	<p>I Подготовительный (2018-2019 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление специфики, результативности, показателей наставничества над замещающими семьями.</li> <li>- Разработка локальных нормативно-правовых документов учреждения по сопровождению замещающих семей.</li> </ul> <p>II Практический (2019-2020 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация модели наставничества над замещающими семьями.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписание договоров между субъектами наставничества.</li> <li>- Опрос замещающих семей и субъектов, осуществляющих деятельность по наставничеству над замещающими семьями.</li> <li>- Повышение мотивации педагогов в наставничество над замещающими семьями.</li> <li>- Сопровождение замещающих семей.</li> </ul> <p>III Обобщающий (2020-2021 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка муниципальной программы наставничества над замещающими семьями.</li> </ul>
Сроки реализации инновационного проекта	2018-2021 гг.
Область изменения	Комплексная инновация
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	Муниципальная программа наставничества над замещающими семьями

### **Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи, этапы реализации инновационной деятельности**

В последние годы основным направлением государственной семейной политики является развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Как показали многие исследования, только в семье ребенок может получить тот позитивный социальный опыт, который станет основой его нормальной жизни в будущем. С целью реализации права жить и воспитываться в семье, для полноценной социализации в условиях семейной заботы, ребенка помещают в замещающую семью в соответствии с определенной формой воспитания – усыновление (удочерение), приемная семья, опека (попечительство).

В рамках Национальной стратегии действий в интересах детей до 2017 г. осуществлялось реформирование системы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Среди воспитанников данных организаций преобладают дети подросткового возраста, дети с ограниченными возможностями и дети-инвалиды. Родители, принимающие таких детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не всегда имеют навыки воспитательной работы именно с такой категорией детей, что особенно проявляется на этапе адаптации ребенка в семье и когда ребенок вступает в подростковый возраст. Именно в эти периоды чаще всего семьи, не имеющие поддержки специалистов и лишённые профессионального сопровождения, отказываются от воспитания ребенка, поэтому актуальными становятся проблемы правильной организации и сопровождения замещающей семьи, профессионализма приемного родителя. Судьба детей, находящихся в этих семьях на воспитании, зависит от того, насколько успешно будут решены проблемы замещающей семьи.

В МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» выстроена система работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Приоритетное направление деятельности коллектива – подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и к жизни в семье, содействие в обеспечении ребенку безопасного и комфортного семейного окружения. В связи с увеличением количества детей, переданных в замещающие семьи, и увеличением вероятности отказов от них возникла необходимость в организации работы по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи замещающим семьям.

Исходя из вышеизложенного, в учреждении возникла потребность в разработке и реализации проекта «Разработка и реализация модели наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства».

Данный проект позволит разработать и реализовать модель наставничества над замещающими семьями, что в дальнейшем будет способствовать совершенствованию работы по снижению риска повторного возврата детей и обострению проблемы вторичного социального сиротства.

**Цель инновационной деятельности** - разработать, теоретически обосновать и внедрить модель наставничества над замещающими семьями в рамках профилактики вторичного сиротства.

**Задачи инновационной деятельности:**

1. Изучить нормативные основы и проанализировать российский опыт реализации наставничества в процессе сопровождения замещающих семей.
2. Выявить результативность реализации модели наставничества над замещающими семьями как меру профилактики вторичного сиротства.
3. Организовать взаимодействие субъектов наставничества над замещающими семьями.
4. Организовать внутрифирменное профессиональное развитие педагогических работников учреждения по проблеме наставничества над замещающими семьями.
5. Разработать методические материалы по проблеме наставничества над замещающими семьями.

**Этапы реализации инновационного проекта:**

**I. Подготовительный этап (2018-2019)**

1. Выявление специфики, результативности, показателей наставничества над замещающими семьями.
2. Разработка локальных нормативно-правовых документов учреждения по сопровождению замещающих семей.

**II. Практический этап (2019-2020)**

1. Апробация модели наставничества над замещающими семьями.
2. Подписание договоров между субъектами наставничества.
3. Опрос замещающих семей и субъектов осуществляющих деятельность по наставничеству над замещающими семьями.

4. Повышение мотивации педагогов в наставничество над замещающими семьями.

5. Сопровождение замещающих семей.

### **III. Обобщающий этап (2020-2021)**

1. Разработка муниципальной программы наставничества над замещающими семьями.

### Календарный план реализации инновационного проекта

Задача	Запланированные мероприятия	Этап	Сроки	Исполнители	Ответственные	Прогнозируемые результаты	Перечень результатов (продуктов), форма их представления
1. Изучить нормативные основы и проанализировать российский опыт реализации наставничества в процессе сопровождения замещающих семей	Изучение отечественной психолого-педагогической и юридической литературы по сопровождению замещающих семей.	Подготовительный	Сентябрь-декабрь 2018г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	Выявлена специфика, результативность, показатели наставничества над замещающими семьями. Разработаны локальные нормативно-правовые документы учреждения по сопровождению замещающих семей	Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по сопровождению замещающих семей
	Проведение педагогического совета по наставничеству над замещающими семьями	Практический Обобщающий	Декабрь 2018г.				Протокол и материалы педагогического совета
2. Выявить результативность реализации модели наставничества над замещающими семьями как меру профилактики	Разработка модели наставничества над замещающими семьями	Подготовительный	Январь 2019-май 2019 г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	Разработана модель наставничества над замещающими семьями	
	Внедрение в практику работы	Практический	Май 2019г.-декабрь 2019г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом	Апробация модели наставничества над	

вторичного сиротства	модели наставничества над замещающими семьями				семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	замещающими семьями	
	Корректировка модели наставничества над замещающими семьями как меру профилактики вторичного сиротства.	Обобщающий	Январь 2020г.-май 2020г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	Создан макет модели наставничества над замещающими семьями	Модель наставничества над замещающими семьями
3. Организовать взаимодействие субъектов наставничества над замещающими семьями.	Опрос субъектов наставничества по их роли в данном направлении деятельности	Подготовительный	Май 2020г.-август 2020г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	Листы опроса субъектов осуществляющих деятельность по наставничеству над замещающими семьями	Методические материалы по проведению опроса
	Заключение договоров между субъектами наставничества и подбор замещающих семей для сопровождения	Практический	Сентябрь 2020г.-декабрь 2020г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	Договоры между субъектами наставничества	Макет договора между субъектами наставничества

	Опрос замещающих семей по актуальным вопросам наставничества	Обобщающий	Сентябрь 2020г. - декабрь 2020г.	Все участники проекта	Гай Е.С., педагог-психолог, Е.А. Степанова, социальный педагог	Листы опроса замещающих семей	Методические материалы по проведению опроса
4. Организовать внутрифирменное профессиональное развитие педагогических работников учреждения по проблеме наставничества над замещающими семьями.	Опрос педагогов по выявлению готовности к деятельности по наставничеству над замещающими семьями	Подготовительный	Сентябрь 2020г. - декабрь 2020г.	Все участники проекта	Е.С. Гай, педагог-психолог Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей	Листы опроса педагогов осуществляющих деятельность по наставничеству над замещающими семьями	Методические материалы по проведению опроса педагогов
	Составление плана работы по наставничеству над замещающими семьями	Практический	Сентябрь 2020г. - декабрь 2020г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	Планы и методические разработки по вовлечению в наставничество над замещающими семьями педагогов	Методические материалы по наставничеству над замещающими семьями
	Обучение педагогов работе с замещающими семьями	Обобщающий	Сентябрь 2020г. - декабрь 2020г.	Все участники проекта	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	Повышение мотивации педагогов в наставничество над замещающими семьями	Материалы по обучению педагогов
5. Разработать методические материалы по проблеме	Подготовка муниципальной программы наставничества над	Подготовительный	Январь 2021г. - май 2021г.	Е.С. Гай, педагог-психолог, Е.А. Степанова,	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства	Муниципальная программа наставничества над замещающими	Макет Муниципальной программы наставничества над

наставничества над замещающими семьями.	замещающими семьями			социальный педагог	детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	семьями	замещающими семьями
	Согласование и утверждение муниципальной программы наставничества над замещающими семьями	Практический	Январь 2021г.-май 2021г	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	К.В. Бабуков, директор		
	Утверждение муниципальной программы наставничества над замещающими семьями	Обобщающий	Январь 2021г.-май 2021г	Е.Р. Саломатова, зав. отделом семейного устройства детей. И.А. Анкудинова, зав. приемно-карантинным отделением	К.В. Бабуков, директор		

### Перечень научных и учебно-методических разработок

1. Алексеенкова, Е.Г. Личность в условиях психической депривации. Учебное пособие для студентов вузов [Текст] – СПб.: ПИТЕР, 2009 – 96 с.
1. Байер, Е. Приемная семья для детей-сирот / Соц. педагогика [Текст] – 2009, № 1, с.123-128.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психология жизненных ситуаций [Текст] / Л.Ф Бурлачук, Е.Ю. Коржова – М., 1998. – 263 с.
3. Гринберг, С.Н. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги [Текст]: методические рекомендации / С.Н. Гринберг, Е.В. Савельева - СПб: Речь, 2007. - 354с.
4. Захарова, Ж. А. Социально-педагогическое сопровождение воспитания приемного ребенка в замещающей семье [Текст] – Кострома: Авантитул, 2009. – 265 с.
5. Захарова, Ж.А., Осипова, И.И. Замещающая семья [Текст] – М., 2006. – 141 с.
6. Захарова, Ж.А., Осипова И.И. Социализирующая функция замещающей семьи [Текст] - Кострома, 2005. – 256 с.
7. Заяшникова, О.В., Мамедова, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (Из опыта работы практиков) / Международный журнал экспериментального образования – 2016, № 11-2, с. 224-226.
8. Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми [Текст]: методические рекомендации / И.М Марковская - СПб: Речь, 2005. — 150с.
9. Мартынова, В.В., Поспелова, Н.С. Социально-педагогическое сопровождение приемной семьи [Текст] – Минск: Топник, 2004.– 240 с; ISBN 985-6673-87-9
10. Марьясис, Е.Д., Скрипкин Ю.К. Азбука здоровья семьи [Текст] – М., 1992. – 208 с.
11. Миневич, О. К. Социально-психологические условия адаптации детей в приемных семьях [Текст]: диссертация кандидата психологических наук: (19.00.05) / Миневич Ольга Константиновна; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, - Тамбов, 2009. - 207с.

12. Немов, Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учебн. заведений [Текст]: В 3 кн. – Кн. 3: Психодиагностика – 3-е изд. – М: Владос, 1998. – 640 с.
13. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение родительства [Текст] – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003 – 319с.
14. Организация работы Регионального центра развития семейных форм устройства детей-сирот и профилактики социального сиротства [Текст] Методическое пособие. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. – 264 с. – (Семья для ребенка).
15. Ослон, В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья [Текст] – М.: Генезис, 2006. – 368 с.
16. Попова, И.Н. Содержание социально-психолого-педагогической деятельности по сопровождению замещающих семей: технологический аспект [Текст] – Владимир: КНИГИ ДНЯ, 2011 – 92 с.
17. Рожков, О.П. Методические рекомендации при устройстве ребенка в семью: учебное пособие [Текст] / О.П.Рожков. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2012. – 384 с.
18. Система сопровождения приемных семей (Из опыта работы СОГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения») [Текст] Методический сборник: Смоленск, 2008. – 258 с.
19. Тейлор, К. Рисунок семьи [Текст]: Психологические тесты и упражнения для детей. Книга для родителей и воспитателей / К. Тейлор. - М., 2005.-96с.
20. Федоренко, Н.Л. Диагностические материалы определения воспитательного потенциала родителей и их психологической совместимости с ребенком [Текст]: методические рекомендации / Н.Л Федоренко, А.И. Остроухова. - Ставрополь: «Литера», 2014. - 133с.
21. Хрусталькова, Н. А. Воспитание детей в профессионально-замещающих семьях [Текст] / Н. А Хрусталькова // Высш. образование сегодня. - 2006. - №11 - С. 34-36.
22. Эйдемиллер, Э.Г., Добряков, И.В., Никольская, И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия [Текст] Учебн. пособие для врачей и психологов. – СПб.: Речь, 2003. – 352 с.

### **Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации**

Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа, создано для осуществления функций некоммерческого характера по:

- выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- оказанию содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;
- содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, чьи родители (законные представители) не могут исполнять свои обязанности в отношении детей.

Целями деятельности Учреждения является осуществление воспитательной деятельности на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера воспитания.

В 2015 г. МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» стал базовым учреждением ГБУ ДПО «КРИПО» с темой исследования: «Разработка и апробация муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Юргинского городского округа)».

С 2017 г. МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» принимает участие в Федеральной экспериментальной площадке по теме «Разработка и апробация муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского округов Кемеровской области)».

В Учреждении функционирует Отдел семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, главной целью

которого является развитие и содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно жить в семью уходят несколько наших воспитанников. В 2016 году в семьи граждан нами переданы 10 детей, 1 из которых ушёл в кровную семью, т. к. родители восстановились в родительских правах, в 2017 году – 12 детей и за 8 месяцев 2018 года в семью переданы 8 детей, 1 из которых усыновлён иностранными гражданами. В связи с увеличением количества детей, переданных в замещающие семьи, и увеличением вероятности отказов от них возникла необходимость в организации работы по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи замещающим семьям. Данное направление является одним из основных направлений Отдела семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития**

В последние годы государственная политика Российской Федерации направлена на реализацию права ребенка проживать и воспитываться в семье. В стране активно развиваются семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека, приемная семья).

С 1 сентября 2015 г. вступило в силу Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481, на основании которого было утверждено Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим, в МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» был создан Отдел семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основными направлениями которого являются:

### 1. Содействие семейному устройству детей, которое включает в себя:

- организацию Школы приемных родителей для осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, проведение совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами;
- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью;
- подбор для детей, оставшихся без попечения родителей, подходящей семьи и представление органу опеки и попечительства необходимых материалов для рассмотрения вопроса о помещении ребенка (детей) в указанную семью.

### 2. Комплексное консультирование замещающих семей, которое включает в себя:

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, принявшим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в свою семью;
- проведение в установленном порядке проверок условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей,

переданных на воспитание в семьи;

- профилактику возврата детей из замещающих семей;
- проведение совместных мероприятий с замещающими семьями;
- организацию деятельности клуба замещающих родителей «Пристань».

В рамках психолого-педагогического сопровождения семьи работает родительский клуб «Пристань», который способствует повышению родительской компетенции. В клубе рассматриваются вопросы и проблемы, возникающие в приемных семьях, определяются пути решения этих проблем совместно со специалистами посредством тематических лекций, групповых и индивидуальных консультаций.

Новый инновационный проект по данному направлению предполагает разработку модели наставничества над замещающими семьями, которая в дальнейшем позволит повысить гармонизацию детско-родительских отношений в замещающих семьях.

**Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средств их компенсации**

<b>Наименование рисков</b>	<b>Механизмы минимизации рисков</b>	<b>Уровень рисков</b>
Возврат детей из замещающих семей	Вовлечение замещающих семей в совместную деятельность. Индивидуальное консультирование	Средний
Проблема компетентности педагогического коллектива в реализации проекта	Повышение компетенции и активизация работы педагогов в вопросах наставничества над замещающими семьями	Средний

**Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними**

<b>№ п.п.</b>	<b>Ф.И.О. участников инновационного проекта</b>	<b>Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)</b>	<b>Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта</b>
1.	Булдыгина Любовь Михайловна	Кандидат педагогических наук, доцент	Научный руководитель
2.	Бабуков Константин Валерьевич	Директор МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» Юргинского городского округа	Руководитель
3.	Саломатова Екатерина Раильевна	Социальный педагог, заведующая отделом семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Координатор
4.	Анкудинова Ирина Александровна	Социальный педагог, заведующая приемно-карантинным отделением	Координатор
5.	Дмитриева Валентина Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	Исполнитель
6.	Токмакова Наталья Леонидовна	Тьютор	Исполнитель
7.	Степанова Елена Александровна	Социальный педагог	Исполнитель
8.	Мальшева Надежда Вольдемаровна	Тьютор	Исполнитель
9.	Гай Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	Исполнитель
10.	Миляева Алёна Сергеевна	Педагог-психолог	Исполнитель

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта, источники финансирования**

Организационно-управленческие ресурсы	-Рабочая группа -Руководитель проекта -Научный руководитель -Координаторы проекта -Исполнители проекта	В соответствии с тарификацией
Кадровые ресурсы	-Администрация и педагоги МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга»	В соответствии со штатом учреждения
Информационные ресурсы	-СМИ -Интернет -Сайт Учреждения -Публикации	Стимулирующий фонд оплаты труда
Материально-техническое обеспечение	-Помещения -Оборудование -Мебель -Оргтехника	Текущее бюджетное финансирование